|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ**  **2015-2019 STRATEJİK PLANI**  **Tema-Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Örnekleri** |
|  |
|  |
|  |

Hazırlanan Tema, amaç, hedef ve performans göstergesi örneklerinden okul / kurum tarafından seçilenlerin;

**2015-2019 Okul / Kurum Stratejik Planında yer alan, Geleceğe Yönelim bölümündeki ilgili tablolarına aktarılması gerekmektedir.**

## TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

## STRATEJİK AMAÇ 1

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akademik başarılarının, öğrenme kazanımlarının ve sosyal uyum becerilerinin geliştirilmesi için eğitim sürecindeki tüm paydaşların farkındalıklarının artırılarak, sunulan hizmetleri en üst seviyeye çıkaracak çalışmalar yapmak.

## STRATEJİK HEDEF 1.1

Paydaşlar arasında gerekli koordinasyon ve organizasyon sağlanarak bireylerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilerek, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını arttırmalarına yönelik önleyici ve bilgilendirici tedbirler almak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1

* Rehberlik Araştırma Merkezi randevu süresi
* Rehberlik Araştırma Merkezinden yararlanan bireylerin oranı
* Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, Öğrenci ve veli)
* Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, Öğrenci ve veli)
* Merkezi sınavlar konusunda yapılan bilgilendirme ve toplantı sayısı (öğretmen, öğrenci, veli)
* Merkezi sınavlar konusunda yapılan bilgilendirme ve toplantılarına katılımcı sayısı(öğretmen, öğrenci, veli)
* TEOG sınav ve tercih sürecinde hizmet verilen öğrenci sayısı
* YGS ve LYS sınav ve tercih sürecinde hizmet verilen öğrenci sayısı
* Özel Eğitime İhtiyaç duyan bireylerin özellikleri konusunda düzenlenen aile eğitimi sayısı
* Özel Eğitime İhtiyaç duyan bireylerin özellikleri konusunda düzenlenen aile eğitimlerine katılımcı sayısı

### STRATEJİLER

………………….

## STRATEJİK HEDEF 1.2

Ulusal ve uluslararası hareketliliği gerçekleştirici çalışmalar yaparak alandaki gelişme ve değişmelerin yerinde görülmesini sağlamak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.2

* Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan personel oranı
* Kurumda gerçekleştirilen AB projesi ve e-Twinning projesi sayısı
* Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı
* Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı

### STRATEJİLER

### …………………

## TEMA: PSİKOLOJİK DANIŞMA ve ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

## STRATEJİK AMAÇ 2

Bireylere yönelik yürütülen Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma çalışmalarının niteliğini artırmak

## STRATEJİK HEDEF 2.1

Kurumun hizmet bölgesindeki paydaşların Psikolojik danışma hizmetlerini almasını sağlamak ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireylerin eğitimleri için gerekli yönlendirme, yerleştirme ve izleme çalışmalarını yapmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

* Psikolojik Danışma hizmetlerinden yararlanan birey sayısı
* Eğitsel değerlendirme ve tanılaması yapılan birey sayısı
* Sağlık kurumlarına yönlendirilen birey sayısı
* Yerleştirilen birey sayısı
* RPD ve Özel Eğitim hizmetlerinin takibi amacıyla ziyaret edilen okul sayısı
* Okullarda görüşülen Psikolojik Danışman sayısı
* Psiko-sosyal müdahale hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalara alınan öğrenci sayısı
* RAM’ın denetimde serbestlik kapsamında danışmanlık hizmeti verdiği birey sayısı
* Şikâyet sayısı
* RAM’ın sivil toplum kuruluşları ile bilgi paylaşımı ve çevre ile olan ilişkileriyle ilgili faaliyet sayısı
* RAM’ın medyada toplumsal konularda olumlu yer alma sayısı
* Diğer RAM’larla işbirliği kapsamında verilen hizmet sayısı (denetimli serbestlik, sosyal hizmetler vb),

### STRATEJİLER

………………….

## TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

## STRATEJİK AMAÇ 3

Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali altyapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum olmak.

## STRATEJİK HEDEF 3.1

Kurum personelinin eğitim ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

* Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı
* Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati
* Kurum personelinin eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliği ile yapılan eğitim faaliyetleri sayısı(Üniversiteler, STK, Belediyeler vb…)
* Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı
* RAM’da görev yapan öğretmenlerin, bu kurumdaki ortalama görev süresi,

### STRATEJİLER

## …………………

## STRATEJİK HEDEF 3.2

Kaynakların doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak ve hizmet verilen kesimin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde öğrencileri tanılamada kullanılan araç gereçleri geliştirmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

* Kurumun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı
* Kurumun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK’lar ve firmalarla yapılan iş birliklerinin sayısı.
* İyileştirme yapılan test araçları sayısı
* Objektif hale getirilen performans ölçme aracı sayısı
* Bireyi tanıma hizmeti kapsamında uygulanan ölçme araç ve gereç sayısı,
* İşitme, görme, bedensel yetersizliği olan bireyler ile otistik bireylerin tanılanması için alınan materyal sayısı

### STRATEJİLER

………………….

## STRATEJİK HEDEF 3.3

Kurumda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

* Kurumda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı
* AB’ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı (AB,Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) vb.)
* Çalışan memnuniyet oranı
* Öğrenci memnuniyet oranı
* Veli memnuniyet oranı
* Toplum memnuniyet oranı

### STRATEJİLER

**………………….**