**ÖĞRETMENİMİ DİNLİYORUM**

**GİRİŞ**

İnsan ilişkilerinde iletişim en önemli konudur. Dünyanın en büyük insan kaynakları ve danışmanlık şirketlerinden olan Randstad'ın iş dünyası eğilimlerini araştırdığı çalışmasının sonuçları dikkat çekicidir. Türkiye’nin de dâhil olduğu 32 ülkeyi kapsayan rapora göre her 10 [çalışandan](https://www.karel.com.tr/blog/evden-calisanlar-icin-altin-kurallar) 7 tanesi işte telefon ve e-posta yerine**yüz yüze iletişimi tercih ediyor.** Küresel bazda %81 ile yüz yüze iletişimi en çok tercih eden ülke Türkiye olurken, Norveç, Japonya ve Singapur yüzde 57 ile en az tercih eden ülkeler olmuşlardır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; eğitim sistemindeki yenilikleri, eğitim öğretimdeki sorunları, beklentileri ve çözüm önerilerini genellikle kurumlarımız arasında resmi yazışmalarla yapmaktayız. Yapılan bu yazışmalar; geri bildirim sağlamak ve işlerliğini izlemek açısından, yüz yüze iletişime göre çok pratik değildir.

Yüz yüze yapılan görüşmeler yazılı iletişimden daha etkili sonuçlar doğurmaktadır.

**PROJENİN GEREKÇESİ**

Eğitimdeki gelişmeleri görebilmek, iş körlüklerini önleyebilmek ve motivasyonu arttırabilmek için her zaman yeni ve yaratıcı fikirlere ihtiyacımız bulunmaktadır. Öğretmenlerin yeni, yaratıcı ve eğitim öğretimi geliştiren fikirlerini alabilmek, içlerindeki cevheri ortaya çıkarabilmek ancak çok iyi tasarlanmış bir iç iletişim süreciyle mümkün olabilecektir. Bilim ve Teknoloji çağında öğretmene yüklenen anlam her ne kadar değişse de öğretmen, halen eğitimin en önemli müttefiki ve vazgeçilemez unsuru konumundadır.

Değişen nesillerle birlikte, öğretmen profili de değişiyor. Yeni nesil öğretmenler artık daha fazla şeffaflık bekliyor, yöneticileriyle yakın iletişimde olmak, daha fazla şeyi paylaşmak; bir bakıma yönetime katılmak istiyor. Bu nedenle öğretmenlerin ve yöneticilerin bir araya geldiği, birçok alanda bilgi alışverişinde bulunma fırsatı yaratan, yeni strateji ve hedeflerin paylaşıldığı periyodik toplantılar yapmak, grup çalışmaları ve takım aktiviteleri gibi toplu iletişimi güçlendirmeye yönelik faaliyetler yapmak önem taşımaktadır.

İç iletişimi geliştirmek için planlanan toplantılar, ekip motivasyonunun arttırılmasında oldukça önemlidir. Toplantıya katılacak öğretmenler il milli eğitim müdürü ve diğer yöneticilerin, ilimizin eğitim öğretim faaliyetleri üzerinde hassasiyetle durduğunu, konuların bütün detaylarına vakıf olduğunu görecektir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu toplantıları eğitim öğretimin niteliğini arttırma açısından oldukça önemli bulmaktayız. Bu buluşmalardan çıkan sonuçlar doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerimizin niteliği gelişecek ve karşılıklı güven ortamı oluşacaktır. Ayrıca, öğretmenlerin sorunlarını, çözüm önerilerini ve yeni fikirlerini anlattığı söyleşilerle edinimlerini uygulamaya koyma, meslektaşıyla paylaşma, öğrenciye yansıtma tutumu içinde kalmalarına da olanak sağlayacaktır.

**PROJENİN ÖNEMİ**

Başarılı olmak isteyen kurumlar iletişim kurmaya, bilgilendirmeye, dinlemeye, açıklamaya ve öğrenmeye hazır olmalıdırlar.

Öğretmenimi Dinliyorum Projesi, yöneticilerin ve öğretmenlerin yetkilerini kullanmalarından ve yapmış oldukları faaliyetlerden sorumlu oldukları esas alınarak, şeffaf, açık ve hesap verebilme prensipleri ön planda tutulacak şekilde planlanmıştır. Bu proje ile, ilimizde eğitim-öğretim hizmetlerinin niteliği arttırılmaya çalışılırken aynı zamanda yöneticiler ve öğretmenler arasında adalet, hakkaniyet, demokrasi, eşitlik ve hoşgörü gibi ilkelerin temelini sağlamlaştıracaktır. Böylece katılımcılar, hem sorunun hem de çözümün bir parçası olacak ve üstlerine düşen görevleri daha istek ve ciddiyetle yerine getireceklerdir.

Öğretmenimi Dinliyorum Projesi, 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde belirtilen “Milli Eğitim Bakanlığı Olarak gerçekleştirmek istediğimiz dönüşüm; adil, insan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle tecessüm edecektir.” yaklaşımına da destek olacaktır.

**PROJENİN AMACI**

“Öğretmenimi Dinliyorum” sloganıyla hazırlanan projenin en temel amacı öğretmenlerimizi dinlemektir. Öğretmenlerin, ilimizin eğitim sorunları ile ilgili paylaşımda bulunmaları, öneri ve beklentilerini dile getirmeleri, yöneticilere sormak istedikleri soruları sormaları kısacası eğitimle ilgili tüm görüş ve önerilerini paylaşmaları amaçlanmaktadır.

Projenin diğer amaçları ise;

* Yönetim ile öğretmenler arasında karşılıklı güven ortamı yaratmak ve yöntemler geliştirerek, öğretmenleri soru sormak konusunda cesaretlendirmek,
* Öğretmenlerin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne olan katkılarını en üst düzeye çıkarmak,
* Öğretmenlerin kurum içinde verimi, başarıyı arttıracak yeni ve yaratıcı fikirlerin teşvik edildiği bir ortam oluşturarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve öğretmenlerin beklentilerini bütünleştirmektir.

**PROJENİN HEDEFLERİ**

* İl geneli öğretmenlerin bir araya getirilerek söyleşiler yapılması yoluyla öğretmenlerin paylaşımda bulunacakları platform oluşturulması
* Alanda yetkinliğe sahip öğretmenlerle il milli eğitim müdürlüğünü buluşturarak paylaşımlar yoluyla güncel bilgilere ulaşımın sağlanması
* Aynı sorunla karşılaşan ve o sorunla ilgili çözüm önerisi olan öğretmenlerin paylaşımda bulunması
* Farklı ilçelerdeki öğretmenlerin bir araya getirilerek iletişim kurmaları
* Öğretmenlerle il milli eğitim müdürlüğünün karşılıklı bilgi alışverişi yapması ve ortak bir ürün ortaya çıkarmaları hedeflenmektedir.

**PROJENİN FAALİYETLERİ**

Proje kapsamında yürütülecek olan 2 faaliyet vardır:

* Yönetici-Öğretmen Buluşmaları Faaliyeti
* Öğretmenimi Dinliyorum Faaliyeti

 Bu faaliyetlerinden en önemlisini her ay düzenlenecek olan “Yönetici-Öğretmen Buluşmaları” oluştururken bir diğer faaliyet olarak da “Öğretmenimi Dinliyorum “ sloganıyla dönemde 1 defa öğretmenlerin yaşamış oldukları hikâyeleri veli, öğrenci ve diğer öğretmenlerle paylaşması oluşturacaktır.

**Yönetici- Öğretmen Buluşmaları faaliyeti kapsamında;**

* Toplantılar her ay, il genelinde ve 15 ilçe merkezinde olmak üzere toplam 16 merkezde yapılacaktır. Bu toplantıların her birine gönüllü öğretmenler arasından belirlenecek 50’şer öğretmen katılacaktır.
* Toplantılar, il genelinde Vali başkanlığında ve İl Milli Eğitim Müdürünün katılımıyla, İlçe merkezlerinde ise Kaymakam başkanlığında ve İlçe Milli Eğitim Müdürünün katılımıyla, her ayın son hafta sonu içerisinde uygun bulunan saatler arasında gerçekleştirilecektir.
* Toplantılara katılımcı öğretmenlerin kurum özelliklerine göre ilgili müdür yardımcıları ve şube müdürleri de katılabilecektir.
* Toplantıya katılacak öğretmenler gönüllülük esasına dayanılarak belirlenecektir. Bu amaçla her ay Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Web Sitesi üzerinde Google form yayınlanacak ve bir sonraki ay için toplantıya katılacak öğretmenlerin başvuruları alınacaktır.
* Alınan başvurular İl MEM Ar-Ge ekibi tarafından cinsiyet, branş, ilçe ve okul dağılımı gibi kriterler dikkate alınarak belirlenecek ve belirlenen kişilere toplantı tarihi, yeri ve saati resmi yollarla bildirilecektir.
* Toplantı gündemi; toplantı sırasında belirlenerek, öğretmenler ve diğer katılımcılarla bilgi alışverişi, soru cevap, öneri paylaşımı şeklinde olacaktır.
* Toplantılar yüz yüze iletişimin gereği olarak U düzeni esas alınarak planlanacaktır.
* Toplantılar sıcak bir aile ortamı havasında gerçekleştirilecektir.

Yönetici- Öğretmen Buluşmaları Faalieti kapsamında öğretmenler ve yöneticilerin bir araya geldiği, düşüncelerin seslendirildiği soruların sorulduğu, şikâyetlerin dile getirildiği toplantılara, iletişim sistemi içinde önemli bir yer verilmektedir. Yüz yüze iletişimin bir türü olarak yapılacak olan toplantılar ile direk iletişimi sağlaması açısından da önemli olacaktır. Öğretmenlere ve yöneticilere yüz yüze iletişim olanağı veren toplantılar geri dönütü (feed-back) hemen almak, yanlış iletiyi büyük ölçüde önlemek yanında, yeni görüşlerin tartışmaya açılması bakımından da önemli olacaktır.

**Öğretmenimi Dinliyorum Alt Faaliyeti Kapsamında;**

* “Öğretmenimi Dinliyorum” sloganıyla öğretmenler yaşantı ve tecrübelerini, her dönem için bir defa olmak üzere toplam 8 öğretmen ( idareciler ve emekli öğretmenler dâhil) 10’ ar dakika katılımcılara anlatacaktır.
* Hikâyelerin belirlenmesi için öğretmenlere öncesinde duyuru yapılarak hikâyelerini 10dk geçmeyecek şekilde video olarak kaydetmeleri ve bu videoyu argeaske@gmail.com adresine göndermeleri istenecektir.
* AR-GE birimi tarafından hikâyeler izlenerek içlerinden her dönem en etkili 8 hikâye belirlenecektir. Belirlenen hikâye sahiplerine toplantı tarihi, yeri ve saati resmi yollarla bildirilecektir.

Öğretmenimi Dinliyorum Faaliyeti, katılımcılara ilham, yeni fikirler ve heyecan veren konuşmalar yapabilecek öğretmenler belirlenerek izleyiciyle bir araya getirilecektir. Böylece katılımcılara heyecan verici bir deneyim, beklenmedik bağlantılar, olağandışı görüşler ve güçlü bir ilham kaynağı olacaktır.

Etkinlikte öğretmenden yöneticiye, veliden öğrenciye tüm paydaşlar yer alabilecektir. Faaliyet Adana ilindeki tüm öğretmenleri, yöneticileri, öğrenci ve velileri kapsayacaktır. Bu faaliyetteki amacımız Adana eğitimini değiştirebilecek güce sahip fikirler, tutku, kahkaha, güzellik ve beceri paylaşımı olacaktır.

**SONUÇ**

Öğretmenlerimiz görev aldığı kurumun bir parçası olabildiği takdirde istekle çalışacak ve verimli olacaktır. Bu nedenle her türlü bilgi ihtiyacının karşılanması, görüş ve önerilerinin ciddiye alınması gerekir.

Öğretmenlerle il yönetimi arasında bir diyalog oluşturulması ortak dil oluşturulmasını, aidiyet duygusunun geliştirilmesini ve karşılıklı etkileşimi arttıracaktır. Kurum içinde ve dışında uygulanacak etkili bir iletişim sisteminin varlığı; kurum kültürünün ve bütünlüğünün oluşumuna katkı sağlayacak, kurumun paydaşları nezdindeki itibarını bu sayede güçlendirecektir. İlimizde yaklaşık olarak 30 bin öğretmenin varlığı düşünüldüğünde iç ve dış iletişim süreçleri, kurum kültürünün oluşumunda önemli bir rol oynayacaktır.

Öğretmenimi Dinliyorum Projesi; ilimizde ve diğer illerde bu alandaki çalışmalara kaynak olacak ve yeni projelerin hayata geçirilmesini teşvik edecektir. Projenin olumlu geribildirimi ile öğretmen ve yöneticiler arasında güven ortamı oluşturacak, açıklık ve şeffaflık prensibi ile hesap verebilirlik ilkesini hayata geçirecektir. Ayrıca öğretmenler tecrübelerini birbirleri ile paylaşma imkânı bulacaklardır.

**PROJEYİ DÜZENLEYEN KURUM**

Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJE DESTEK VE UYGULAM BİRİMİ**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

**KAPSAMI VE SÜRESİ**

Bu proje, il geneli tüm öğretmenleri kapsamaktadır. Proje süresi; Ekim 2019’dan Haziran 2019’a kadar olan, bir eğitim-öğretim yılıdır.

**GOOGLE FORM’DA ÖĞRETMENDEN İSTENEN BİLGİLER**

|  |
| --- |
| ADI-SOYADI: |
| OKULU: |
| İLÇESİ: |
| BRANŞI: |
| TELEFONU: |
| E-POSTA ADRESİ: |
| BU TOPLANTIYA NEDEN KATILMAK İSTİYORSUNUZ? |