

2021

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON YÖNERGESİ VE KURUM SEÇİM KRİTERLERİ



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

26.04.2021



İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ.....	2
KAPSAM.....	2
DAYANAKLAR.....	3
TANIMLAR.....	3

İKİNCİ BÖLÜM

TEMEL İLKELER VE ETİK KURALLAR.....	6
BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ.....	8
BAŞVURU KABUL KRİTERLERİNİN PUANLAMASI.....	8
PROGRAMIN UYGULANMASINDA GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
KURAL İHLALİ VE İTİRAZLAR	10
HÜKÜM BULUNMAYAN HALLER.....	10
YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME	10

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ADANA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ PROGRAMI KONSORSİYUM ORTAKLIĞI BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ

UYARILAR.....	11
DENEYİMLİ KURUMLAR İÇİN TEMEL BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ.....	12
DENEYİMSİZ KURUMLAR İÇİN TEMEL BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ.....	18
ALANA ÖZGÜ KRİTERLER.....	24
OKUL EĞİTİMİ ALANI ÖZEL KRİTERLERİ.....	24
YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANI ÖZEL KRİTERLERİ.....	27
MESLEKİ EĞİTİM ALANI ÖZEL KRİTERLERİ.....	30

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON KAPSAMINDA YÜRÜTÜLECEK PROJELERİN UYGULANMA SÜRECİ VE KONSORSİYUM ÜYESİ KURUM BELİRLEME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1:

Bu yönergenin amacı Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı arasında imzalanmış olan AKREDİTASYON KABUL BEYANI çerçevesinde Erasmus+ programı kapsamında yürütülecek olan Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Personel ve Öğrenici Hareketliliği) Projeleri akreditasyon faaliyetlerinin Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler işbirliğinde Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanmasıyla ilgili iş ve işlemlerin usul ve esaslarını, bunlardan yararlanma kurallarını düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2:

Bu yönerge Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı arasında imzalanmış olan Erasmus+ Programı Akreditasyon Kabul Beyanı çerçevesinde yürütülecek Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Personel ve Öğrenici Hareketliliği) Projelerine ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilme sürecini kapsamaktadır.

Dayanaklar

Madde 3:

Bu yönerge:

- a) 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, 19.07.2020 tarihli ve 31190 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Eylem Planı hedeflerine,
- b) Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanmış olan Erasmus+ Programı 2021 yılı rehberine,
- c) AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ile Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanmış olan Akreditasyon Kabul Beyanına,
- d) Avrupa Komisyonu'nun "Call for accreditation: Erasmus+ accreditation in the fields of adult education, vocational education and training, and school education: Rules of application (Akreditasyon Çağrısı: Yetişkin Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Okul Eğitimi Alanlarında Erasmus+ Akreditasyonu: Uygulama Kuralları)" belgesine,
- e) Avrupa Komisyonu'nun "Call for accreditation: Erasmus+ accreditation in the fields of adult education, vocational education and training, and school education: Erasmus+ Quality Standards (Akreditasyon Çağrısı: Yetişkin Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Okul Eğitimi Alanlarında Erasmus+ Akreditasyonu: Erasmus+ Kalite Standartları)" belgesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4:

Bu yönergede geçen;

- a) **Millî Eğitim Müdürlüğü:** Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

- b) Ulusal Ajans:** T.C. Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansını,
- c) Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon Kapsamında Yürütülecek Projelerin Uygulanma Rehberi:** Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından okul ve kurumlara yönelik olarak Erasmus+ Programı Akreditasyon Faaliyetleri kapsamında oluşturulacak Konsorsiyumda yer alacak katılımcılarının başvurusu için hazırlanan, Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul ve Kurumlar İçin Erasmus+ Programı Konsorsiyum Ortaklığı Yönergesini, katılımcılar için Başvuru Kabul Kriterlerini ve puanlama yöntemini, Programdan yararlanma şekil ve şartlarını, desteklenecek faaliyet alanları, başvuru belgelerini ve diğere gerekli bilgileri açıklayan belgeyi,
- d) Okul ve Kurum:** Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağılı her tür ve kademedeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarını,
- e) Başvuru Kabul Kriterleri:** Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Madde 3'te belirtilen dayanaklara göre oluşturulmuş olan ve başvuru sahibi okul ve kurumların başvuru sırasında taşıması gereken yeterlilikleri belirleyen kriterleri,
- f) Proje:** Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı'na yönelik olarak Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi tarafından hazırlanan ve Ulusal Ajans tarafından kabul görmüş akreditasyon başvurusu kapsamında belirli süre içerisinde gerçekleştirilecek alt faaliyetler bütünü,
- g) Yararlanıcı:** Erasmus+ programının alt faaliyetlerinden herhangi biri için Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bir konsorsiyuma kabul edilmiş okul ya da kurumun ilgili personelini,
- h) Alt faaliyetler:** Ulusal Ajans tarafından kabul edilen Adana İl Milli Eğitim Akreditasyon programı kapsamında yürütülecek olan ve program rehberinde Personel Hareketliliği, Öğrenci Hareketliliği ve Diğere Faaliyetler olarak tanımlanan Erasmus+ Ana Eylem 1 faaliyetlerini,
- i) Okul Eğitimi Alanı:** Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim kademelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten okulların başvurabileceğı alanı,
- j) Mesleki Eğitim Alanı:** Mesleki ve Teknik Eğitim alanında eğitim öğretim

faaliyetlerini yürüten okul ve kurumların başvurabileceği alanı,

k) Yetişkin Eğitimi Alanı: Hayat Boyu Öğrenme alanında eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten kurumların başvurabileceği alanı,

l) Kurum Koordinatörü: Koordinatörlerin çalışmalarını yönetmek üzere İl Millî Eğitim Müdürü tarafından görevlendirilen İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli yöneticiyi,

m) Erasmus+ Program Koordinatörleri: Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleştirilecek Akreditasyon uygulamalarının genel işleyişi ve koordinasyonundan sorumlu olan ve Kurum Koordinatörüne bağlı olarak çalışan AR-GE personellerini,

n) Proje Yürütücüsü: Erasmus+ Programı kapsamında Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yürütülen projeler için Millî Eğitim Müdürlüğünce atanmış olan Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli proje yöneticisi AR-GE personelini,

o) Program: Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programını,

p) Konsorsiyum: Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi tarafından hazırlanan ve Ulusal Ajans tarafından kabul görmüş olan akreditasyon uygulaması kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlere katılacak olan okul ve kurumların oluşturduğu ortaklığı,

q) Deneyimli Kurum: Daha önce herhangi bir Erasmus+ programına katılmış olan okul/kurumu,

r) Deneyimsiz Kurum: Daha önce herhangi bir Erasmus+ programına katılmamış olan okul/kurumu,

s) Konsorsiyum Ortağı Okul/Kurum Seçim Komisyonu: Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Konsorsiyum Ortaklığı başvurusu yapan okul ve kurumların puan üstünlüğüne göre başvurularını Kurum Koordinatörü başkanlığında inceleyip değerlendiren ve sonucu İl Millî Eğitim Müdürünün onayına sunan İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, Teftiş Kurulu temsilcisi Ar-Ge personeli, her 3 alandan temsilen kurum yöneticilerinden oluşan kurulu ifade etmektedir.

t) Erasmus+ İzleme ve Değerlendirme Kurulu: Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Akreditasyon faaliyetlerinin ve hareketliliklerin başlangıcından itibaren

sürecin tüm kademelerinde izleme ve değerlendirmesinden sorumlu olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü temsilcileri, Ar-Ge personeli, okul müdürü, müdür yardımcısı ve öğretmenlerden oluşan kurulu ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

Temel Esaslar

Temel İlkeler ve Etik Kurallar

Madde 5:

Temel ilkeler ve etik kurallar, okul ve kurumlar tarafından bu yönerge hükümleri çerçevesinde yapılacak olan konsorsiyum başvurusu ve uygulamaları kapsamında, belirlenen hedeflere ulaşılması ve kaynakların herhangi bir suistimale fırsat vermeyecek şekilde kullandırılması amacıyla başta İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticileri olmak üzere, Müdürlük personeli, konsorsiyum ortakları ve yararlanıcılar ile ilgili tüm tarafların uyması gereken ilke ve kurallardır.

Bu bakımdan Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kendi 2019-2023 Stratejik Planı ve Eylem Planında dayanağını bulan “okullar arasındaki başarı farklarının azaltması” hedefi ve Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan Erasmus+ Kalite Standartları belgesindeki “kapsayıcılık ve çeşitlilik ilkelerine saygı gösterilmesi, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşulların sağlanması, mümkün olduğunca daha az fırsata sahip katılımcıların faaliyetlere aktif olarak dâhil edilmesi” ilkelerini esas almıştır.

Bu kapsamda;

a) Başvuru kabul kriterleri ve puanlamalar Deneyimsiz Kurumlarla, Erasmus+ Program Rehberi tarafından dezavantajlı olarak tanımlanan öğrenciler ve dezavantajlı bölgelerdeki okul ve kurumların Erasmus+ konsorsiyum faaliyetlerinden öncelikli olarak yararlanmasını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında bir çatı kuruluş olarak işlev göreceği için bu yönergede “Deneyimsiz Kurum” olarak tanımlanan okul ve kurumlara öncelik vermeyi etik bir ilke olarak benimsemiş ve taahhüt etmiştir.

b) Bu yönergede daha önce Erasmus+ programına dâhil olan “Deneyimli Kurum” olarak tanımlanan okul ve kurumların Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon programına başvuru hakları saklı olmakla birlikte, kendi projelerini hazırlayarak doğrudan Ulusal Ajans hibe destek programlarına başvurmaları önerilir.

c) Özel okullar ve kurumların Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon programına başvuru hakları saklı olmakla birlikte, kendi projelerini hazırlayarak doğrudan Ulusal Ajans hibe destek programlarına başvurmaları önerilir.

d) Deneyimsiz Kurumlar ve Deneyimli Kurumların puanlamaları kendi içlerinde ayrı ayrı yapılacaktır. Bütçe durumuna göre ilan edilecek olan toplam konsorsiyum ortağı sayısı 2021-2022-2023 yılları için süreçte karşılaşılabilecek mücbir sebepler dışında %75’i puan üstünlüğüne göre Deneyimsiz Kurumlardan, %25’i puan üstünlüğüne göre Deneyimli Kurumlardan oluşturulacak şekilde planlanacaktır. Sonraki yıllarda Deneyimli ve Deneyimsiz kurumların katılım oranları ilk yıl gerçekleştirilecek uygulama sonuçlarına göre yararlanıcı kurumların lehine güncellenecektir.

e) Kurum seçim başvuruları değerlendirme aşamasında kurumların puan eşitliği durumunda hizmet alanı yüksek olan kurumlara öncelik verilecek, hizmet alanı eşitliği durumunda ise öğrenci/kursiyer sayısı yüksek olan kurumlara öncelik verilecektir.

f) Katılımcılar, Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Konsorsiyum Ortaklığı Çağrısında okul/kurum türlerinin faaliyet alanına uygun olarak şu üç alandan yalnızca birine ve yalnızca bir katılım için başvurabilirler:

(1) Okul Eğitimi

(2) Mesleki Eğitim

(3) Yetişkin Eğitimi

g) Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü, başvurusu kabul edilen katılımcılardan başvuruda yer alan bilgilerin doğrulanması için gerekli destekleyici belgeleri isteyecek ve Konsorsiyum Ortağı Okul/Kurum Seçim Komisyonunun belgeleri incelemesinden sonra nihai başvuru kabul onayı verilerek duyurulacaktır.

h) Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından başvuru kriterleri ile ilgili belgelerin sağlanamaması ihtimaline karşılık puan üstünlüğüne göre yedek okul/kurum listesi oluşturulacaktır.

i) Alt faaliyetler kapsamında oluşturulacak konsorsiyum yapılarında okul öncesi ve ilkokul kademesinde eğitim veren kurumlar ile ortaokul ve lise kademesindeki kurumlar ayrı ayrı gruplandırılacaktır. Bu nedenle bütçe aktarımına göre belirlenecek kontenjan doğrultusunda puan sıralamaları kademe bazında ayrı ayrı yapılacaktır.

Başvuru kabul kriterleri

Madde 6:

Başvuru kabul kriterleri bu yönergede üçüncü bölümde belirtilen kriterlerden ibarettir.

Başvuru kabul kriterlerinin puanlaması

Madde 7:

Başvuru kriterlerinin puanlaması Madde 5 (a)'da belirtildiği gibi öncelikli olarak Deneyimsiz Kurumlarla, dezavantajlı bölgelerdeki okul ve kurumların Erasmus+ konsorsiyum faaliyetlerinden yararlanmasını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

Programın uygulanmasında görev ve sorumluluklar

Madde 8:

a) Adana İl Millî Eğitim Müdürü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yetki ve ilzama sahip temsilcisidir. Ulusal Ajans nezdinde yapılacak ilgili yılın hareketlilik başvurusunu onaylar, sözleşmeleri, kurumlar arası anlaşmaları ve buna bağlı diğer belgeleri imzalar, devam etmekte olan faaliyet dönemine ilişkin 6 aylık ara raporu ve biten faaliyet dönemine ilişkin Müdürlük nihai raporunu onaylar.

b) Kurum Koordinatörü, koordinatörlerin çalışmalarını yönetmek üzere İl Millî Eğitim

Müdürü tarafından görevlendirilen İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli yöneticidir. Kurum koordinatörü Programın, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmesini ve Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Program Rehberi ve Uygulama El Kitabında belirtilen kurallarçerçevesinde uygulanmasını sağlar.

c) Erasmus+ Program Koordinatörleri, Erasmus+ Programı kapsamında, değişim programlarının genel işleyişi ve koordinasyonundan Kurum Koordinatörüne bağlı olarak çalışan sorumlulardır. Ulusal Ajans ile koordinasyonu koordinatörler sağlar, Programa dâhil olan okul ve kurumların uluslararası işbirliği ağları ile ilgili iş ve işlemleri yürütür. Programa ilişkin hedef bütçeyi planlar, bu doğrultuda hareketlilik başvurusunda bulunur ve Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen yıllık bütçeyi en etkin şekilde kullanarak mümkün olan en fazla sayıda hareketliliği gerçekleştirir. Erasmus+ Program Koordinatörleri, Avrupa Birliği Eğitim Programlarıyla ilgili genel konularda tüm il paydaşlarına danışmanlık hizmeti verir.

d) Proje Yürütücüsü: Erasmus+ Programı kapsamında Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiş Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü proje faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Hareketlilikte kalite standartlarını sağlamak için gerekli önlemleri alır, AB ülkelerindeki T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ataşelikleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütür ve katılımcıların programdan azami yarar sağlamaları için çalışır.

e) Erasmus+ İzleme ve Değerlendirme Kurulu: Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Programı Konsorsiyum Ortaklığına dâhil olan kurumlarla birlikte yürütülen faaliyet ve hareketliliklerin hazırlık, yerelde yapılacak tanıtım, yaygınlaştırma ve değerlendirme süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirmeyi yapar, 6 aylık ara rapor ile faaliyet dönemi sonundaki nihai raporu hazırlar.

f) Konsorsiyum Ortağı Okul/Kurum Seçim Komisyonu: Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu konsorsiyum ortaklığı için başvuru yapan okulların başvurularını alır, ibraz edilen belgeler doğrultusunda değerlendirir, puan sıralamasına ve bütçe aktarımına göre konsorsiyum üye kurumları ve yedek kurumları belirler.

g) Okul Eğitimi Koordinatörü: Okul Eğitim alanında yürütülen projelerin ve konsorsiyum ortaklarının faaliyetlerini takip eder.

h) Mesleki Eğitim Koordinatörü: Mesleki Eğitim alanında yürütülen projelerin ve konsorsiyum ortaklarının faaliyetlerini takip eder.

i) Yetişkin Eğitimi Koordinatörü: Yetişkin Eğitimi alanında yürütülen projelerin ve konsorsiyum ortaklarının faaliyetlerini takip eder

Kural İhlali ve İtirazlar

Madde 9:

a) Başvuru sonuçlarına itiraz, sonuçların ilan edildiği tarihten itibaren 3 (üç) iş günü içinde Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yazılı olarak ya da elektronik ortamda yapılır.

b) Belirlenen süre dışında ve başka mercilere yapılan itirazlar dikkate alınmaz.

c) İtirazlar Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğüne en geç 5 (beş) iş günü içinde incelenip sonuçlandırılır.

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 10:

Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde Avrupa Komisyonu, Ulusal Ajans ve Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği hükümler geçerlidir.

Yürürlük ve Yürütme

Madde 11:

(a) Bu yönerge ve eklerinde belirtilen hususlar Adana Valiliği ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

(b) Bu yönerge hükümleri Adana İl Millî Eğitim Müdürü tarafından yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ADANA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ PROGRAMI KONSORSİYUM ORTAKLIĞI BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ

Uyarılar:

1. Bir önceki Erasmus+ Program döneminde (2014-2020) okulunuz/kurumunuz tarafından hibe almaya hak kazanıp yürütülen ya da yürütülmekte olan Erasmus+ Programı KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve/veya KA2 Stratejik Ortaklık (KA2 ortaklık projelerinde koordinatör veya ortak olma dâhil) projesi varsa Deneyimli Kurum alanındaki kriterlere yönlendirileceksiniz.
2. Daha önce okulunuz/kurumunuz tarafından yürütülen bir Erasmus+ projesi yoksa Deneyimsiz Kurum alanındaki kriterlere yönlendirileceksiniz.
3. Birinci bölüm Deneyimli Kurum ve Deneyimsiz Kurum olarak katılımcı durumunuza uygun kriterlerden oluşan bölümdür. İkinci bölüm Özel Kriterler bölümüdür. Birinci bölümdeki kriterlerde istenen bilgileri verdikten sonra başvuru yapmak istediğiniz alanı seçerek, o alanla ilgili kriterlerde istenen bilgileri vermeniz gerekir. Bu ikinci bölüm Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi olmak üzere 3 alan için özel kriterler içermektedir.
4. Temel başvuru kriterleri bölümünde 20'şer kriter maddesi yer almaktadır. Bu maddelerin her biri en fazla 5 puan olacak şekilde derecelendirilmiştir. Alana özgü başvuru kriterleri bölümünde 10'ar kriter maddesi yer almaktadır. Bu maddelerin her biri en fazla 5 puan olacak şekilde derecelendirilmiştir.
5. Temel başvuru kriterleri bölümden 100 üzerinden alınan toplam puan ikiye bölünerek alana özgü başvuru kriterleri bölümünden 50 üzerinden alınan puan ile toplanarak Başvuru Kabul Puanını oluşturacak ve en yüksek Başvuru Kabul Puanı 100 olacaktır.
6. Her iki bölümde de yer alan kriterler puanlamada seçiciliği sağlayacak, nesnel, ölçülebilir ve belgesi ibraz edilebilir kriterler olarak belirlenmiştir. Bu nedenle girdiğiniz bilgilerin belge ile doğrulanabilir nitelikte olması gerekmektedir. Başvuru aşamasında

belge sunulmayacak olup başvuru sonrasında puan sıralamasına göre belirlenen kurumlardan belgelerini ibraz etmeleri istenecektir.

7. Oran istenen kriterlerde oran hesabının nasıl yapılacağı ilgili kriterin altında belirtilmiştir.
8. Başvuru kriterleri alanına geçmeden önce tüm katılımcıların cevaplamaı gereken soru:

Son 7 yıl içinde okulunuzda/kurumunuzda yürütölen ya da yürütölmekte olan bir Erasmus+ Programı KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve/veya KA2 Stratejik Ortaklık (KA2 ortaklık projelerinde koordinatör veya ortak olma dâhil) projesi Erasmus+ projesi var mı?

Bu soruya “Var” cevabını veren katılımcılar “Deneyimli Kurumlar İçin Başvuru Kabul Kriterleri” alanına yönlendirilecektir. Bu soruya “Yok” cevabını veren katılımcılar “Deneyimsiz Kurumlar İçin Başvuru Kabul Kriterleri” alanına yönlendirilecektir.

DENEYİMLİ KURUMLAR İÇİN TEMEL BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ

Bu bölümde kriter ifade eden 20 madde bulunmaktadır. Her bir madde en fazla 5 puan olacak şekilde derecelendirilmiştir. Bu bölümden alınabilecek en yüksek puan 100’dür.

- 1) Okulunuzun/kurumunuzun bulunduğu hizmet alanı*
 - 1, 2 ve 3. Hizmet Alanı (0 puan)
 4. Hizmet Alanı (1 puan)
 5. Hizmet Alanı (3 puan)
 6. Hizmet Alanı (5 puan)

*Eğitim kurumlarının hangi hizmet alanları içerisinde yer alacağı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğin “Zorunlu alışma yükümlölüğü öngörölen eğitim kurumlarının belirlenmesi” başlıklı 39. maddesindeki hükümlere göre belirlenmiştir.

- 2) Kurumunuzun son 3 yıl içinde AB Proje Hazırlama Hizmet içi Eğitimlerine katılıp sertifika alan öğretmen sayısı
Yok (0 puan)

- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

3) Okulunuzda/kurumunuzda lisansüstü (Tezli Yüksek Lisans) eğitimi olan öğretmen sayısı

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

4) Okulunuzda/kurumunuzda lisansüstü (Doktora) eğitimi olan öğretmen sayısı

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

5) Son 3 yıl içinde okulunuzda yürütülen eTwinning projelerinde “Kalite Etiket” alan öğretmen sayısı (Ulusal ya da Avrupa) (Örgün eğitim kurumları için)

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

6) Okulunuzun mevcut durumda e-Twinning Okulu Etiket (Örgün eğitim kurumları için)

- Yok (0 puan)
- Var (5 puan)

ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

7) Okulunuzda/kurumunuzda İngilizce dilinde en az A2 ve üstü seviyesi belgesi olan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

8) Okulunuzda/kurumunuzda Avrupa Birliği resmî dillerinden (İngilizce dışında) herhangi birinde A2 seviyesi ve üstü Yabancı Dil belgesi olan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

9) Son 7 yılda okulunuzun kabul edilen TÜBİTAK projeleri uygulama sayısı (Örgün eğitim kurumları için)

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

10) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan geçici sığınmacı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Geçici sığınmacı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Toplam öğrenci/kursiyer sayısı: B

Oran: (A/B) x100

11) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan engelli (fiziksel/zihinsel) öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Engelli öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: (A/B) x100

12) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan devlet koruması altında olan öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Devlet koruması altında olan öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: (A/B) x100

13) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan herhangi bir sosyal güvencesi olmayan ve/veya kamu kaynağından maddi yardım alan öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Sosyal güvencesi olmayan ve/veya kamu kaynağından maddi yardım alan öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: (A/B) x100

14) Okulunuzdaki/kurumunuzdaki tasarım beceri/robotik kodlama/STEM atölyesi sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

15) Son 3 yıl kurumunuzda takım halinde il düzeyinde, ulusal ve uluslararası yarışma/organizasyonlarda elde edilen derece sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

16) Son 3 yıl kurumunuzda bireysel olarak il düzeyinde, ulusal ve uluslararası yarışma/organizasyonlarda elde edilen derece sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

17) Son 3 yıl içinde mahalli ya da merkezi düzeyde herhangi bir hizmet içi eğitim programından sertifika alan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

18) Son 7 yıl içinde okulunuz/kurumunuz tarafından yürütülen (hibe almaya hak kazanmış) Erasmus+ proje sayısı

1 Proje (5 puan)

2 Proje (4 puan)

3 Proje (3 puan)

4 Proje (2 puan)

5 ve daha fazla Proje (1 puan)

19) Son 7 yıl içinde okulunuzdan/kurumunuzdan sunulup hibe almaya hak kazanan Erasmus+ KA1 ve KA2 projelerinizde 75 ve üzeri puan alan başvuru sayısı

Yok (0 puan)

1 Proje (1 puan)

2 Proje (2 puan)

3 Proje (3 puan)

4 Proje (4 puan)

5 ve daha fazla Proje (5 puan)

20) Son 7 yılda okulunuzun/kurumunuzun koordinatör veya ortak olarak yer aldığı KA2 ortaklık projelerinde LTT faaliyeti kapsamında kurumunuzdan yurtdışı hareketliliklere dahil edilen toplam öğrenci sayısı

Yok (0 puan)

1-10 (3 puan)

11 ve üstü (5 puan)

DENEYİMSİZ KURUMLAR İÇİN TEMEL BAŞVURU KABUL KRİTERLERİ

Bu bölümde kriter ifade eden 20 madde bulunmaktadır. Her bir madde en fazla 5 puan olacak şekilde derecelendirilmiştir. Bu bölümden alınabilecek en yüksek puan 100'dür.

1) Okulunuzun/kurumunuzun bağlı olduğu hizmet alanı*

1, 2 ve 3. Hizmet Alanı (0 puan)

4. Hizmet Alanı (1 puan)

5. Hizmet Alanı (3 puan)

6. Hizmet Alanı (5 puan)

*Eğitim kurumlarının hangi hizmet alanları içerisinde yer alacağı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğin "Zorunlu çalışma yükümlülüğü öngörülen eğitim kurumlarının belirlenmesi" başlıklı 39. maddesindeki hükümlere göre belirlenmiştir.

2) Kurumunuzun son 3 yıl içinde AB Proje Hazırlama Hizmet içi Eğitimlerine katılıp sertifika alan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

3) Okulunuzda/kurumunuzda lisansüstü (Tezli Yüksek Lisans) eğitimi olan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

4) Okulunuzda/kurumunuzda lisansüstü (Doktora) eğitimi olan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

5) Son 3 yıl içinde okulunuzda yürütülen eTwinning projelerinde “Kalite Etiketi” alan öğretmen sayısı (Ulusal ya da Avrupa) (Örgün eğitim kurumları için)

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

6) Okulunuzun mevcut durumda e-Twinning Okulu Etiketi (Örgün eğitim kurumları için)

Yok (0 puan)

Var (5 puan)

7) Okulunuzda/kurumunuzda İngilizce dilinde en az A2 ve üstü seviyesi belgesi olan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

8) Okulunuzda/kurumunuzda Avrupa Birliği resmî dillerinden (İngilizce dışında) herhangi birinde A2 seviyesi ve üstü Yabancı Dil belgesi olan öğretmen sayısı

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

9) Son 7 yılda okulunuzun kabul edilen TÜBİTAK projeleri uygulama sayısı (Örgün eğitim kurumları için)

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

10) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan geçici sığınmacı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

- Yok (0 puan)
- % 0,1-2'ye kadar (1 puan)
- % 2,1- 5'e kadar (2 puan)
- % 5,1- 8'e kadar (3 puan)
- % 8,1-10'a kadar (4 puan)
- %10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Geçici sığınmacı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Toplam öğrenci/kursiyer sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

11) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan engelli (fiziksel/zihinsel) öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Engelli öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

12) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan devlet koruması altında olan öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Devlet koruması altında olan öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

13) Okulunuzda/kurumunuzda bulunan herhangi bir sosyal güvencesi olmayan ve/veya kamu kaynağından maddi yardım alan öğrencilerin/kursiyerlerin oranı

Yok (0 puan)

% 0,1-2'ye kadar (1 puan)

% 2,1- 5'e kadar (2 puan)

% 5,1- 8'e kadar (3 puan)

% 8,1-10'a kadar (4 puan)

%10,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Sosyal güvencesi olmayan ve/veya kamu kaynağından maddi yardım alan öğrencilerin/kursiyerlerin sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: (A/B) x100

14) Okulunuzdaki/kurumunuzdaki tasarım beceri/robotik kodlama/STEM atölyesi sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

15) Son 3 yıl kurumunuzda takım halinde il düzeyinde, ulusal ve uluslararası yarışma/organizasyonlarda elde edilen derece sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

16) Son 3 yıl kurumunuzda bireysel olarak il düzeyinde, ulusal ve uluslararası yarışma/organizasyonlarda elde edilen derece sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

17) Son 3 yıl içinde mahalli ya da merkezi düzeyde herhangi bir hizmet içi eğitim programından sertifika alan öğretmen sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

18) Okulunuzun/kurumunuzun İl Milli Eğitim ve/veya İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından hibe almaya hak kazanıp yürütülen projelerde konsorsiyum üyeliği var mı

Var (0 puan)

Yok (5 puan)

19) Son 7 yıl içinde okulunuzdan/kurumunuzdan Erasmus+ Program kapsamında sunulup hibe alamamış KA1 ve KA2 toplam proje başvuru sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

20) Son 7 yıl içinde okulunuzdan/kurumunuzdan sunulup hibe alamamış Erasmus+ projelerinizde 75 ve üzeri puan alan başvuru sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve daha fazla Proje (5 puan)

ALANA ÖZGÜ KRİTERLER

Bu bölüm Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi olmak üzere 3 alana özgü özel kriterler içermektedir. Bu bölümde okulunuzun/kurumunuzun eğitim öğretim programına uygun olacak şekilde 3 özel alandan yalnızca birini seçmelisiniz.

Bu bölümde kriter ifade eden 10'ar madde bulunmaktadır. Her bir madde en fazla 5 puan olacak şekilde derecelendirilmiştir. Bu bölümden alınabilecek en yüksek puan 50'dir.

Okul Eğitimi Alanı Özel Kriterleri

- 1) 2019-2020 eğitim öğretim yılında kurumunuzda meslek tanıtımı, kişisel gelişim, yükseköğretime geçiş vb. kapsamlarda yapılan seminer sayısı**

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

- 2) 2019-2020 eğitim öğretim yılında kurumunuzda öğretmen ve yönetici başına düşen ortalama hizmet içi eğitim saati**

25 ve altı (1 puan)

26-50 (2 puan)

51-75 (3 puan)

76-100 (4 puan)

101 ve üstü (5 puan)

- 3) 2020-2021 eğitim öğretim yılında kurumunuzda öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi (Saat olarak)**

0-100 (0 puan)

- 101-200 (1 puan)
- 201-300 (2 puan)
- 301-400 (3 puan)
- 401-500 (4 puan)
- 501 ve üstü (5 puan)

4) Son 2 yılda kurumunuzda öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı

- Yok (0 puan)
- 1-2 (1 puan)
- 3-4 (2 puan)
- 5-6 (3 puan)
- 7-8 (4 puan)
- 9 ve üstü (5 puan)

5) Son 7 yılda kurumunuzda Europass belgesine sahip olan öğretmen oranı

- Yok (0 puan)
- %2'ye kadar (1 puan)
- %2,1-3 (2 puan)
- %3,1-4 (3 puan)
- %4,1-5 (4 puan)
- %5,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Son 3 yılda Europass Belgesine sahip olan öğretmen sayısı: A

Okuldaki toplam öğretmen sayısı: B

Oran: (A/B) x100

6) Kurumunuzda taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (Eğitime erişim ihtiyacı olan öğrencinin sürekli veya geçici ikamet ettiği yerleşim yerinde bu ihtiyacı karşılayacağı türde eğitim kurumu bulunmaması veya bu kurumların kapalı olması)

- %5'e kadar (1 puan)
- %5,1-10 (2 puan)
- %10,1-15 (3 puan)
- %15,1-20 (4 puan)

%20,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Taşımalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

- 7) Kurumunuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı

%9,1 ve üstü (1 puan)

%6,1-9 (2 puan)

%4,1-6 (3 puan)

%2,1-4 (4 puan)

%2'ye kadar (5 puan)

Oran hesaplama:

2019-2020 eğitim öğretim yılında devamsızlık yapan öğrenci sayısı: A

2019-2020 eğitim öğretim yılındaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

- 8) Okulunuzda mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının oranı

%5'e kadar (1 puan)

%5,1-10 arası (2 puan)

%10,1-15 (3 puan)

%15,1-20 (4 puan)

%20,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Mevsimlik tarım işçisi aile çocuk sayısı: A

Okuldaki toplam öğrenci sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

9) Kurumunuzda bulunan öğrenci sayısı

- 50 ve altı (0 puan)
- 51-150 (1 puan)
- 151-300 (2 puan)
- 301-500 (3 puan)
- 501-1000 (4 puan)
- 1001 ve üstü (5 puan)

10) Okulunuzda son 3 yıl içerisinde yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı

- Yok (0 puan)
- 1-2 (1 puan)
- 3-4 (2 puan)
- 5-6 (3 puan)
- 7-8 (4 puan)
- 9 ve üstü (5 puan)

Yetişkin Eğitimi Alanı Özel Kriterleri

1) 2019 ve 2020 yıllarında Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan toplam kurs sayısı

- 100 ve altı (1 puan)
- 101-300 (2 puan)
- 301-800 (3 puan)
- 801-1500 (4 puan)
- 1501 ve üstü (5 puan)

2) 2019 ve 2020 yıllarında Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kursların tamamlanma oranı ortalaması

- %0 (0 puan)
- %0,1-%24 (1 puan)
- %24,1-%50 (2 puan)
- %50,1-%75 (3 puan)
- %75,1-%95 (4 puan)
- %95,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Kurumda tamamlanan kurs sayısı: A

Kurumda açılan kurs sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$

- 3) 2019-2020 yıllarında kurumunuzda imkânları sınırlı bireylere yönelik kapsayıcı eğitim bağlamında faaliyet/yerel proje sayısı

Yok (0 puan)

1-5 (1 puan)

6-10 (2 puan)

11-15 (3 puan)

16-20 (4 puan)

21 ve üstü (5 puan)

- 4) Kurumunuzda 2019-2020 yıllarında kurslara katılan kursiyerlerin ilçe nüfusuna oranı

%0 (0 puan)

%0,1-3 (1 puan)

%3,1-5 (2 puan)

%5,1-7 (3 puan)

%7,1-%9 (4 puan)

%9,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Kurumda açılan kurslara katılan kursiyer sayısı: A

İlçenin toplam nüfusu (TÜİK verilerine göre): B

Oran: $(A/B) \times 100$

- 5) 2019-2020 yıllarında kurum tanıtımına yönelik kurumsal işbirliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

6) Kurumunuzun EPALE sistemine kayıtlı olma süresi

1 yıl (1 puan)

2 yıl (2 puan)

3-4 yıl (3 puan)

5-6 yıl (4 puan)

7 yıl ve üstü (5 puan)

7) 2019-2020 eğitim öğretim döneminde öğretmen ve yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saati

25 ve altı (1 puan)

26-50 (2 puan)

51-75 (3 puan)

76-100 (4 puan)

101 ve üstü (5 puan)

8) Son 3 yılda kurumunuzda meslek edindirmeye yönelik olarak açılan atölye sayısı

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

9) Son 3 yılda kurumunuzda hibe alarak diğer kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3-4 (3 puan)

5-6 (4 puan)

7 ve üstü (5 puan)

10) Son 3 yılda kurumunuzda açılan sergi sayısı

- 1-5 (1 puan)
- 6-10 (2 puan)
- 11-15 (3 puan)
- 16-20 (4 puan)
- 21 ve üstü (5 puan)

Mesleki Eğitim Alanı Özel Kriterleri

1) Kurumunuzda döner sermaye kapsamında kaç çeşit faaliyet yürütülmektedir?

- Yok (0 puan)
- 1-2 (1 puan)
- 3-4 (2 puan)
- 5-6 (3 puan)
- 7-8 (4 puan)
- 9 ve üstü (5 puan)

2) Kurumunuzda Endüstri 4.0 kapsamına uygun olarak yürütülmekte olan proje sayısı

- Yok (0 puan)
- 1 (1 puan)
- 2 (2 puan)
- 3 (3 puan)
- 4 (4 puan)
- 5 ve üstü (5 puan)

3) Kurumunuzdan özel sektör tarafından verilen eğitimlere katılan meslek dersleri öğretmenleri oranı

- %0 (0 puan)
- %0,1- 3 (1 puan)
- %3,1- 6 (2 puan)
- %6,1- 9 (3 puan)
- %9,1-13 (4 puan)
- %13,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Eğitimlere katılan meslek dersi  ğretmen sayısı: A

Okuldaki toplam meslek dersi  ğretmen sayısı: B

Oran: (A/B) x100

- 4) Kurumunuzdan  zel sektör tarafından düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan  ğrenci oranı

%0 (0 puan)

%0,1- 3 (1 puan)

%3,1- 6 (2 puan)

%6,1- 9 (3 puan)

%9,1-13 (4 puan)

%13,1 ve üstü (5 puan)

Eğitimlere katılan  ğrenci sayısı: A

Okuldaki toplam  ğrenci sayısı: B

Oran: (A/B) x100

- 5) 2019-2020 eğitim  ğretim yılında kurumunuzda meslek tanıtımı, kişisel gelişim, yükseköğretime geçiş vb. kapsamlarda yapılan seminer sayısı

Yok (0 puan)

1-2 (1 puan)

3-4 (2 puan)

5-6 (3 puan)

7-8 (4 puan)

9 ve üstü (5 puan)

- 6) Kurumunuzda başvurusu yapılmış toplam faydalı model/patent sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

7) Kurumunuzda sektörle yapılan işbirliği/protokol sayısı

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

8) Covid 19'la mücadele kapsamında kurumunuzda farklı alanlarda yapılan üretim çeşidi

Yok (0 puan)

1 (1 puan)

2 (2 puan)

3 (3 puan)

4 (4 puan)

5 ve üstü (5 puan)

9) Kurumunuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğretmen ve yönetici başına düşen ortalama hizmet içi eğitim saati

25 ve altı (1 puan)

26-50 (2 puan)

51-75 (3 puan)

76-100 (4 puan)

101 ve üstü (5 puan)

10) Kurumunuzda Europass belgesine sahip olan öğretmen oranı

Yok (0 puan)

%2'ye kadar (1 puan)

%2,1-3 (2 puan)

%3,1-4 (3 puan)

%4,1-5 (4 puan)

%5,1 ve üstü (5 puan)

Oran hesaplama:

Europass belgesine sahip olan öğretmen sayısı: A

Okuldaki toplam öğretmen sayısı: B

Oran: $(A/B) \times 100$



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ