



ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. YIL

19. SAYI

ARGE

2023 Temmuz Bülteni





İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığarım, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alacakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühehal!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arsa değer belki basım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi eysanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

İmtiyaz Sahibi
Yaşar KOÇAK
İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet IŞIKLI
Şube Müdürü

Grafik Tasarım
Toygun TÜRKÖZÜ

Yayın Kurulu
Abdullah KOCABEY
Ahmet KARYAĞDI
Arzu KARCI OKAN
Asuman FIRAT
Bilal AKÇAAT
Çağla SARIGÜL
Emel GÜNAYDIN
Fatma KUTLUCA
Hatice ŞENEL DEMİR
Kayahan İNCE
Lalehan DOĞAN
Mehmet Ali KÜPELİ
M.Selcen ÇÜRÜK
Rezzan BALCILAR
Toygun TÜRKÖZÜ

İnceleme Kurulu
AR-GE Ekip Üyeleri

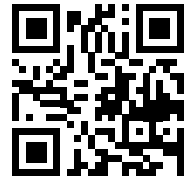
Adres

Döşeme Mahallesi Mücahitler Caddesi
Yeni Valilik Binası 01130
Seyhan / Adana
Telefon: 0322 200 91 00
Fax: 0322 200 92 99

e-posta

adanamem@meb.gov.tr

@adana_mem_arge
@adana_mem
@ADANA_MEM
@AdanaMemArGe



1



Giriş
Bülten Dönemi Bilgilendirme

2



İyi Örnekler

3



Stratejik Planlama

4



Tübitak Projeler

5



Yerel/AB Projeleri

6



Diğer Projeler

7



**Seminer, Konferans, Panel
ve Benzeri Çalışmalar**

8



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

19. BÜLTEN



**ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



1. BÖLÜM

Giriş

- a) ARGE Birimine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılır.
- b) Bültende yer verilen hususlara ilişkin kısa bir içindikiler bölümü ile bülten dönemine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılır.

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi 1843555 sayılı ve 08.05.2014 tarihli "İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Yönergesi" kapsamında görev yapmaktadır. Birimimiz "Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)" ile Proje Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip halinde çalışmalarını yürütmektedir.

2023 yılı birinci 6 aylık dönemde birimimizin gerçekleştirdiği faaliyetlere yönelik hazırlanan bu bültende sırasıyla;

1. Giriş (Bülten Dönemi Bilgilendirme),
2. İyi Örnekler,
3. Stratejik Planlama,
4. TÜBİTAK Projeleri,
5. Yerel ve AB Projeleri
6. Diğer Projeler,
7. Seminer, Konferans, Panel vb. çalışmalar yer almaktadır.

AR-GE BİRİMİ

Ahmet IŞIKLI
Şube Müdürü

ASKE EKİBİ

1. Fatma KUTLUCA (Ekip Sorumlusu)
2. Bilal AKÇAAT
3. Hatice ŞENEL DEMİR
4. Lalehan DOĞAN
5. Rezzan BALCILAR
6. Dr. M. Selcen ÇÜRÜK
7. Toygun TÜRKÖZÜ

PEK EKİBİ

1. Ahmet KARYAĞDI (Ekip Sorumlusu)
2. Abdullah KOCABEY
3. Arzu KARCI OKAN
4. Asuman FIRAT
5. Çağla SARIGÜL
6. Emel GÜNAYDIN
7. Kayahan İNCE
8. Mehmet Ali KÜPELİ

19. BÜLTEN



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2. BÖLÜM

İyi Örnekler

Bu bölümde, bülten döneminde yapmış olduğu çalışmaların kamuoyuna tanıtılmasında yarar görülen ve aynı türde yer alan birimler arasında çalışması ile ön plana çıkan en az bir eğitim kurumunun çalışmasına yer verilir.

Taner Buzcu Future Lab

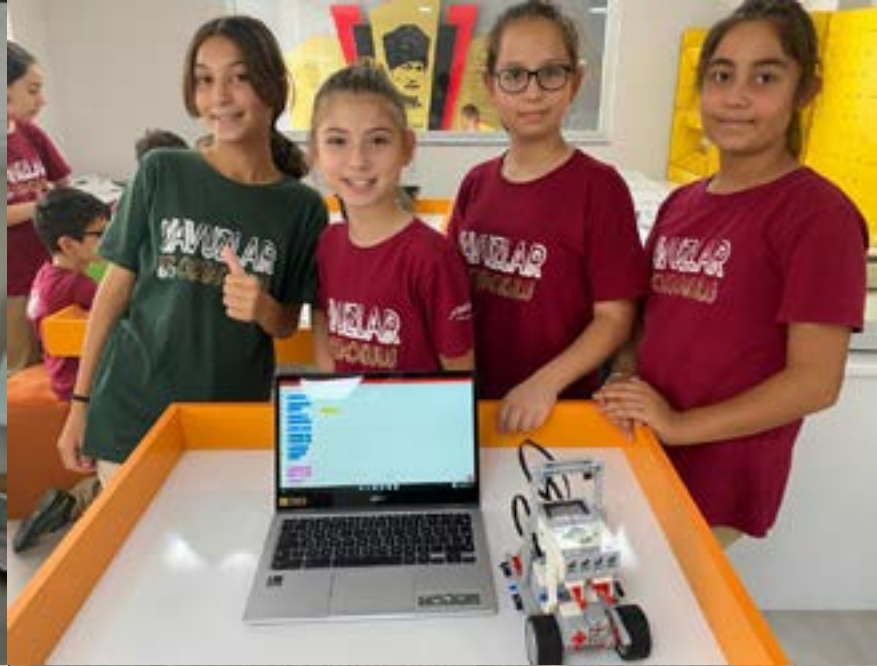
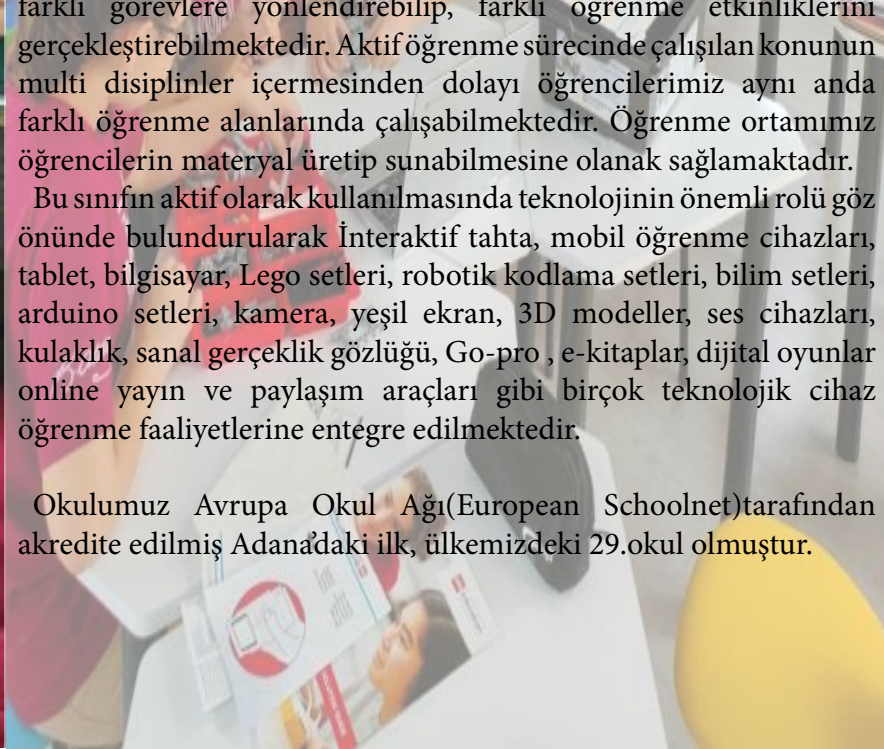
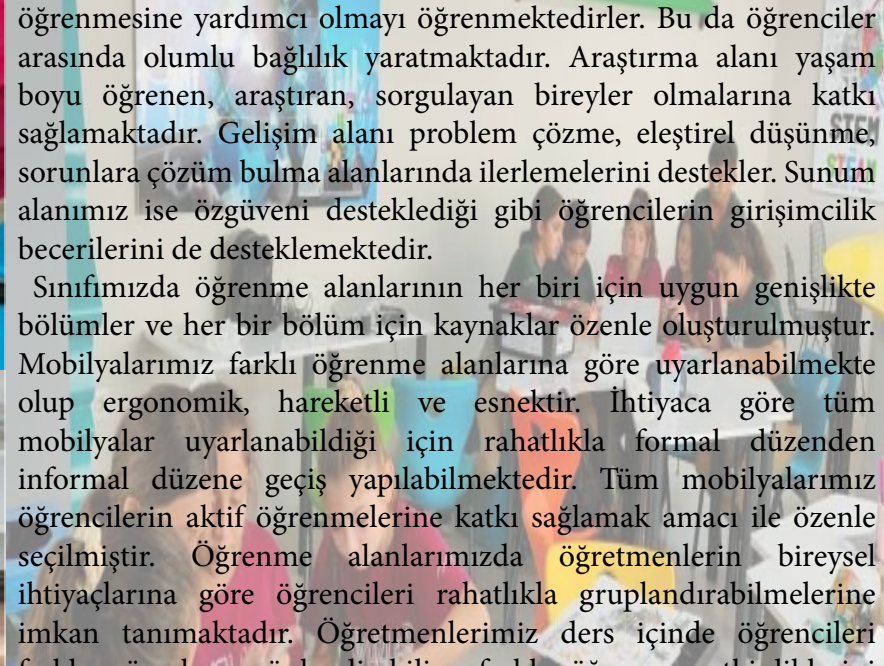
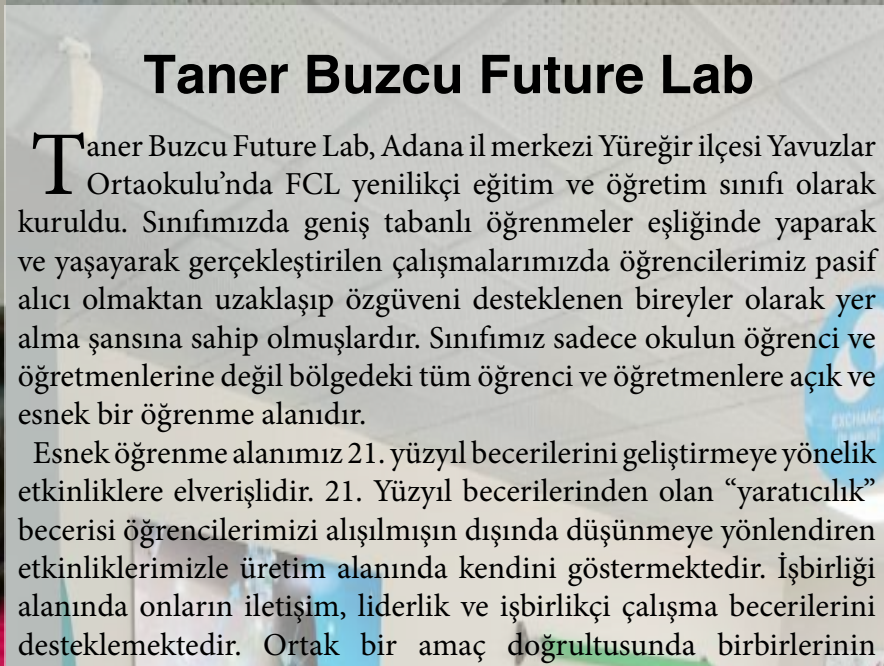
Taner Buzcu Future Lab, Adana il merkezi Yüreğir ilçesi Yavuzlar Ortaokulu'nda FCL yenilikçi eğitim ve öğretim sınıfı olarak kuruldu. Sınıfımızda geniş tabanlı öğrenmeler eşliğinde yaparak ve yaşayarak gerçekleştirilen çalışmalarımızda öğrencilerimiz pasif alıcı olmaktan uzaklaşıp özgüveni desteklenen bireyler olarak yer alma şansına sahip olmuşlardır. Sınıfımız sadece okulun öğrenci ve öğretmenlerine değil bölgedeki tüm öğrenci ve öğretmenlere açık ve esnek bir öğrenme alanıdır.

Esnek öğrenme alanımız 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere elverişlidir. 21. Yüzyıl becerilerinden olan "yaratıcılık" becerisi öğrencilerimizi alışılmışın dışında düşünmeye yönlendiren etkinliklerimizle üretim alanında kendini göstermektedir. İşbirliği alanında onların iletişim, liderlik ve işbirlikçi çalışma becerilerini desteklemektedir. Ortak bir amaç doğrultusunda birbirlerinin öğrenmesine yardımcı olmayı öğrenmektedirler. Bu da öğrenciler arasında olumlu bağlılık yaratmaktadır. Araştırma alanı yaşam boyu öğrenen, araştıran, sorgulayan bireyler olmalarına katkı sağlamaktadır. Gelişim alanı problem çözme, eleştirel düşünme, sorunlara çözüm bulma alanlarında ilerlemelerini destekler. Sunum alanımız ise özgüveni desteklediği gibi öğrencilerin girişimcilik becerilerini de desteklemektedir.

Sınıfımızda öğrenme alanlarının her biri için uygun genişlikte bölümler ve her bir bölüm için kaynaklar özenle oluşturulmuştur. Mobilyalarımız farklı öğrenme alanlarına göre uyarlanabilmekte olup ergonomik, hareketli ve esneklerdir. İhtiyaca göre tüm mobilyalar uyarlanabildiği için rahatlıkla formal düzenden informal düzene geçiş yapılabilmektedir. Tüm mobilyalarımız öğrencilerin aktif öğrenmelerine katkı sağlamak amacı ile özenle seçilmiştir. Öğrenme alanlarımızda öğretmenlerin bireysel ihtiyaçlarına göre öğrencileri rahatlıkla gruplandırabilmelerine imkan tanımaktadır. Öğretmenlerimiz ders içinde öğrencileri farklı görevlere yönlendirebilip, farklı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirebilmektedir. Aktif öğrenme sürecinde çalışılan konunun multi disiplinler içermesinden dolayı öğrencilerimiz aynı anda farklı öğrenme alanlarında çalışabilmektedir. Öğrenme ortamımız öğrencilerin materyal üretip sunabilmesine olanak sağlamaktadır.

Bu sınıfın aktif olarak kullanılmasında teknolojinin önemli rolü göz önünde bulundurularak İnteraktif tahta, mobil öğrenme cihazları, tablet, bilgisayar, Lego setleri, robotik kodlama setleri, bilim setleri, arduino setleri, kamera, yeşil ekran, 3D modeller, ses cihazları, kulaklık, sanal gerçeklik gözlüğü, Go-pro, e-kitaplar, dijital oyunlar online yayın ve paylaşım araçları gibi birçok teknolojik cihaz öğrenme faaliyetlerine entegre edilmektedir.

Okulumuz Avrupa Okul Ağı(European Schoolnet)tarafından akredite edilmiş Adana'daki ilk, ülkemizdeki 29.okul olmuştur.



Teknobos01

Okulumuz Teknobos01 takımı Teknofest 2023 Engelsiz Yaşam Teknolojileri kategorisinde Teknocurling projesi ile beşinci (5.) olmuştur. Mezunlar kategorisinde yarışmaya katılan öğretmenlerimiz; Mehmet Emin Dinçkurt, Rabia Abay, Fatih Gökçeoğlu, İhsan Kaya, Alpnr Aktürk Kaya, Murat Türkarlan finallere katılmışlardır.



“The Science and Art of Entrepreneurship - Girişimcilikte Bilim ve Sanat” IPA Projesi

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Program Otoritesi bünyesinde çağrıya Açılan Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı” kapsamında Adana Bilim ve Sanat Merkezi tarafından yürütülen “The Science and Art of Entrepreneurship - Girişimcilikte Bilim ve Sanat” adlı ve TRESP2.1.IQSES/216 referans no’lu projemiz kapsamında Proje ekibinden öğretmenler saha ziyaretlerinde bulundular.



Projemiz kapsamında ilk olarak proje ekibinde yer alan Adana Bilim ve Sanat Merkezi öğretmenleri ile girişimcilikle ilgili iyi uygulamaların transfer edilebilmesi için İstanbul’da İtü çekirdek ve İtü ginova, saha ziyaretlerinde bulunuldu. Bunun yanı sıra ilham kaynağı olabilecek sosyo-kültürel faaliyetlerde plana dâhil edildi.

OYUNCAK BANKASI



3 - 1 0 yaş aralığındaki çocuklara ve ailelerine destek veren, çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimlerinin sağlıklı bir şekilde tamamlamalarına katkı sağlayan, oyun ve oyuncaklarla ilgili bilgi veren, oyun materyalleri ile robotik kodlamayı öğretme ve eğitimsel aktiviteler sunan bir "Oyuncak Bankası" kurmak. Yüreğir ilçesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden dezavantajlı 7679 anasınıfı öğrencisi 48 okul öncesi kurum, 33.031 ilkököl öğrencisi 75 ilkököl ve bu okullarda çalışan 323 okulöncesi öğretmenin, 1320 sınıf öğretmenin projemizden olumlu fayda sağlaması beklenmektedir.



INCLUSIVE SOCIETY: 5.0 - Kapsayıcı Toplum 5.0

Çukurova Bilim ve Sanat Merkezi olarak Doğrudan Yardım Programı (DAP) Avustralya'nın yardım bütçesinden finanse edilen projemiz ile depremde çocuklara eğitimler verdik. 6 Şubatta Kahramanmaraş merkezli yaşanan depremlerden sonra projemizi depremden etkilenen çocukların fayda sağlayacağı bir hedef kitleyle buluşturduk. Proje çerçevesinde Hatay, Kırıkhan ve İskenderundaki çadır kentlerde depremde çocuklara STEM ve robotik kodlama eğitimleri verilmiştir. Projemizin faydalanıcısı olan hedef kitlemizdeki depremde çocukların sosyal, kültürel ve teknolojik açısından geri kalmamaları ve iyileştirici çalışmalarla onlara psikososyal destek verilmesini sağlamak projenin hedefiydi..



Matematik, fen, teknoloji, mühendislik gibi dört temel alanı içerecek faaliyetlerle depremde kız çocuklarına hayal kurma, planlama, araştırma, tasarlama, takım çalışması, problem çözme ve girişimciliklerini destekleyen etkinliklere katılma fırsatı sunulmuştur. İçinde bulunduğumuz zor günlerde teknoloji destekli psikososyal gelişim sağlayıcı robotik, sanal gözlük eğitimleriyle çocukların verimli zaman geçirmeleri sağlanarak ve bütünsel gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Hatay Çadır kente DAP kütüphanesi kurulmuş ve çadır kente eğitim malzeme desteği sağlanmıştır.



19. BÜLTEN



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



3. BÖLÜM

Stratejik Plan

Bu bölümde stratejik planlar, eylem planları ve izleme değerlendirme faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme yapılır.

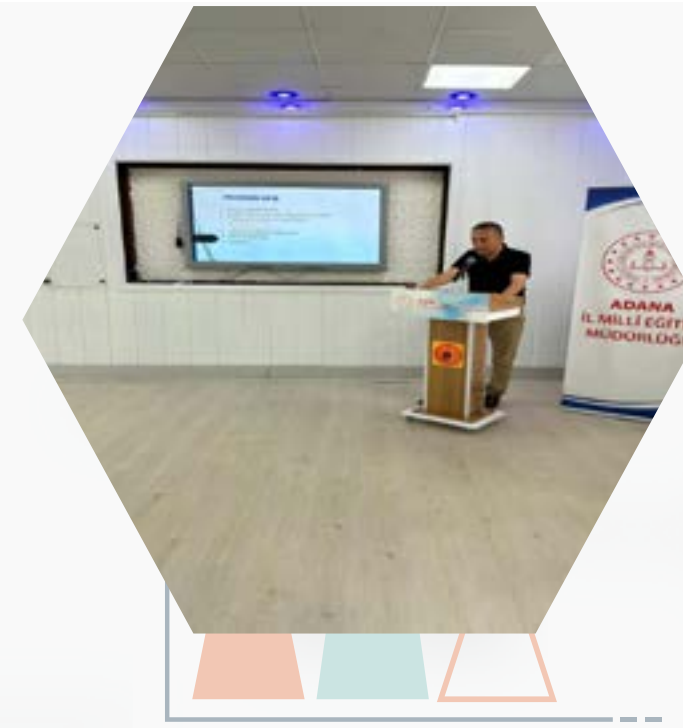
2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla hazırlanan Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2010-2014, 2015-2019 Stratejik Planları uygulanmış ve 2019-2023 Stratejik Planı uygulama süreci devam etmekte olup söz konusu planların izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

06.10.2022 tarihli 2022/21 No.lu Genelge ile Müdürlüğümüz ve bağlı ilçeleri ile okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlık süreci başlatılmıştır.

Genelge ekinde: il ve ilçe millî eğitim müdürlükleriyle her tür ve kademedeki eğitim kurumlarının stratejik planlarının (2024-2028 dönemi) hazırlık sürecine rehberlik etmek amacıyla hazırlanan «Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı» yer almaktadır. Bu program;

- * 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- * 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- * 2021 Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu'na dayanılarak hazırlanmıştır.



Müdürlüğümüz ilgili genelge ve bakanlığımızın “2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı” doğrultusunda “Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı” hazırlanmış olup ilçe ve okullarına göndermiştir. Müdürlüğümüze bağlı ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını bu «Hazırlık Programı» çerçevesinde oluşturacaklardır. Program kapsamında;

- * Stratejik plan hazırlık çalışmalarının duyurulması
- * Stratejik geliştirme kurulu ve ekiplerinin oluşturulması
- * Stratejik planlama ekiplerine eğitimlerin verilmesi
- * Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulmasını içeren süreç, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.

Müdürlüğümüz; 2024-2028 stratejik planlarını hazırlık programında belirtilen takvime uygun olarak hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda 31 Mayıs Çarşamba Günü, Adana Öğretmenevi Toplantı Salonu'nda müdürlüğümüzün güçlü zayıf yönlerini ve ona dışarıdan gelebilecek fırsat ve tehditleri belirlemek amacıyla il ve ilçe yöneticilerimiz, okul müdürlerimiz, il millî eğitim müdürlüğü büro şeflerimizin katılımıyla Ar-Ge/ASKE Birimi koordinatörlüğünde GZFT Çalıştayı'nı yapmıştır. Çalıştayıncesinde aynı katılımcılarla Müdürlüğümüze etkileyen politik, ekonomik, sosyal, legal ve ekolojik (PESTLE) faktörler de çevrimiçi çalışmayla tespit edilmiş olup bulguları durum analizine yansıtılacaktır.



19. BÜLTEN



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



4. BÖLÜM

TÜBİTAK
Projeleri

*Bu bölümde TÜBİTAK projeleri hakkında
bilgilendirmeler yapılır.*

Matematiği Sevelim Hayatı Çözelim

Proje kapsamında okul dışı ortamlarda kriptoloji, bulanık mantık, fraktal geometri, sosyal medya ve graf teorileri gibi yöntemlerin yanı sıra drama, origami, yoga ve dans gibi sanatsal aktiviteler ile “zor ve anlaşılmaz” bir ders olarak görülen matematik algısını değiştirmek için çalışmalar yapılmıştır. Proje etkinliklerinde bireysel çalışmalara ve takım çalışmalarına yer verilerek her öğrencinin aktif olması sağlanmaya çalışılmıştır. Katılımcıların, akademisyenlerden, yetkin öğretmenlerden ve akranlarından sürekli bir devinim içinde yaparak, yaşayarak en önemlisi eğlenerek öğrenmeleri hedeflenmiştir. Projenin kriptoloji ve fraktal geometri incelemeleri Konya Sille Zaman Müzesi, Tropikal Kelebek Vadisi’nde gerçekleştirilmiştir. Sille Zaman Müzesi’nde geçmişten günümüze zaman ölçümleri incelenmiştir. Özel tasarım saatler, Osmanlı paşaları tarafından düzenlenen ruzmaneler, altın -gümüş köstekli cep saatleri, Türk Hava Kurumu’na ait illere göre coğrafik ve ekonomik verilerin bulunduğu cetveli takvim, Roma dönemine ait arkeolojik güneş saati örneği, bilgisayarların atası olarak bilinen usturlaplar ve Konya Hacı Hasan Camii’nin kible duvarında bulunan Osmanlı dönemi güneş saati reproduksiyonu vb. birçok kıymetli eser yer aldığı müze katılımcıların geçmişten günümüze zaman yolculuğu yapmasını sağlamıştır. Proje katılımcıları, büyükten küçüğe birbirine benzeyen birçok geometrik şeklin oluşturduğu, sonsuzluğa doğru giden, kompleks ve göz kamaştırıcı şekillerin, yani fraktalların izini ise Tropikal Kelebek Vadisi’nde gözlemlemiştir. Projenin Konya ayağının son durağı Konya Bilim Merkezi olmuştur. Katılımcıların, günlük hayatın içindeki bilime farklı bir bakış açısı ile yaklaşmaları sağlanmıştır. Merkezin katılımcıları en çok etkileyen etkinliği planetaryum olmuştur. Projenin ayrıntılı etkinliklerine <https://matsev4004.weebly.com> adresli proje sayfasında, okul sitesinden ve projenin sosyal medya hesaplarından ulaşılabilir. Proje dergisi de aynı adreslerde yer alacaktır. Matematik hayattır, sürdürülebilir bir geleceği oluşturmak ve hayatı çözmek için matematiği sevdirmeliyiz.



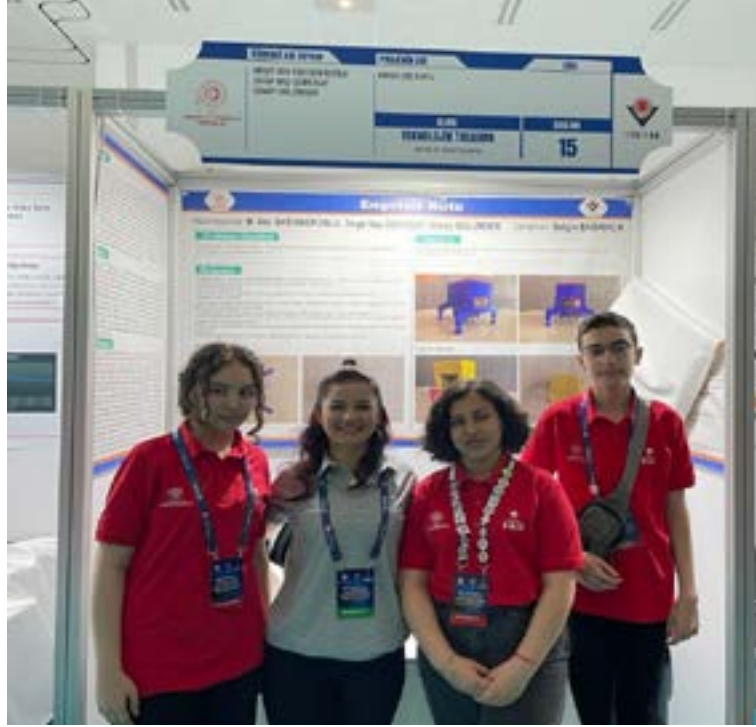
Çukurova Deltası Ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi

İsmail Kulak Anadolu Lisesi Coğrafya öğretmeni Mediha Kanat'ın yürütücülüğünü yaptığı Tübitak 4004 “Çukurova Deltası Ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi 2” isimli projede proje eğitmeni olarak katkılarını sunan Can Terler hocamızın Varda Köprüsü sunumu. 6 ŞUBAT 2023 Unutmadık, Unutmayacağız Giden her can için yüreğimiz yanıyor, Can Hocamız için de. Proje eğitmenlerimizden Can Terler'i eşi ve iki çocuğu ile birlikte depremde kaybettik. Can Hoca bize Varda Köprüsü'nü anlatmıştı. Nurlar içinde yatsınlar.



Engelsiz Kutu

Teknoloji tasarım, Görsel ve İşitsel Sanatlar alanında 2204-A (Tübitak Lise) Belgin Bağrıaçık danışmanlığında; N. Ata İskenderoğlu, Doğa Naz Gümüşay, Simay Gülümsek Projeleri ile ikincilik ödülü kazanmıştır.



Ayrıştırabilsem

Yazılım, Görüntü ve Ses Tanıma Teknolojileri alanında 2204-A (Tübitak Lise) Oktay Çakmak'ın danışmanlığında Öğrencilerimiz; Bartu Tunç, Zeynep Tuğdem Zorbay, Rüya Baykurtaç Üçüncülük Ödülüne layık görülmüştür.



Coğrafi Bilgi Kovanı

Coğrafya, Doğal Afetler ve Afet Yönetimi alanında 2204-B (Tübitak Ortaokul) Danışmanlığını Agah YILDIZ'ın yaptığı projede Öğrencilerimiz; Nurbanu Gül, Elif Bilge Uslu projeleri ile teşvik ödülüne layık görülmüştür.



Defek Dizileri ve Kriptografi Algoritması

Matematik, Özgün Algoritma Tasarımı alanında 2204-B (Tübitak Ortaokul) Yusuf İPEK'in danışmanlığında Öğrencilerimiz; Defne Nesrin Çiçek, Ekin Şahin üçüncülük ödülüne layık görülmüştür.



Tübitak 4006 Bilim Fuarları Bilgilendirme Toplantıları

Aynada Bir Bilim İnsanı Görüyorum

TÜBİTAK tarafından 4004 kodlu Doğa ve Bilim Okulları Çağrısı kapsamında desteklenen proje üçüncü defa gerçekleştirilmiştir. 30 ortaokul öğrencisinin



katılımı ile gerçekleştirilen etkinliklerde her gün farklı bir tema işlenmiş ve öğrencilerin yeni beceriler elde etmesi sağlanmıştır. Etkinlikler kapsamında öğrenciler Çukurova Üniversitesi UZAYMER ve Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesini ziyaret etmişlerdir. Ayrıca bir gün öğrenciler temel kodlama eğitimi almış; bir diğer gün ise mühendislik etkinlikleri gerçekleştirmişlerdir.



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programının 10. Dönem çağrısı kapsamında yapılan önemli yeniliklerle ilgili 4 merkez ilçemizi kapsayan bilgilendirme toplantımız okullarımızın proje yürütücülerinin katılımı ile Sarıçam Evliya Çelebi MTAL Konferans Salonu'nda yapılmıştır.



Tübitak 2204-A Lise Ve Tübitak 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Adana Bölgesi Sonuçları

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜBİTAK

TÜBİTAK 2204-A LİSELER ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI BÖLGE SERGİSİNE SEÇİLEN

120 PROJEDEN 37 PROJE İLE ADANA BÖLGEDE 1.

EMEĞİ GEÇENLERİ TEBRİK EDER, BAŞARILAR DİLERİZ.

CEYHAN	1
ÇUKUROVA	13
SARIÇAM	6
SEYHAN	8
YÜREĞİR	9

TÜBİTAK 2204-A Lise ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları için il geneli gerçekleştirdiğimiz eğitimlerin sonuçlarını aldığı başarılarla taçlandırmıştır. İlimiz, TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri yarışmalarında 5 birincilik, 6 ikincilik, 1 üçüncülük derecelerini alarak katılan 120 projeden 37 proje ile bölgesinde birinci ; TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarında ise 5 birincilik, 4 ikincilik, 4 üçüncülük dereceleri elde ederek bölgesinde birinci Türkiye genelinde ise 5 sırada yer almıştır. Yarışmalara katılan tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

17. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Sergisine İlimizden Katılan 38 Projeden

5
4
4

Dereceleri elde edilerek Bölgemizde 1., Türkiye'de 5. sırada yer almıştır.

Emeği geçen tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür eder, Türkiye finallerinde başarılar dileriz...

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

adana

TÜBİTAK

2204 A-LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ADANA BÖLGESİ SONUÇLARI

5 Birincilik
6 İkincilik
1 Üçüncülük

OKUL ADI	PROJE ADI	ALANI	DERECE
YÜREĞİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ	DEPREMDE HAYAT BUSTARAN HAMİSTER	BYOLOJİ	BÖLGE BİRİNCİLİĞİ
ÇUKUROVA BİLİM VE SANAT MERKEZİ	NIHİS DİFRENZİ	MATEMATİK	BÖLGE BİRİNCİLİĞİ
ÇUKUROVA BİLİM VE SANAT MERKEZİ	ENGİZİZ EĞİTİM	TEKNOLOJİK TASARIM	BÖLGE BİRİNCİLİĞİ
ADANA FEN LİSESİ	AKSİYON GELECEĞİ OSMANLIÇA AKTARIMI	TÜRK DİLİ VE EDİBİYATI	BÖLGE BİRİNCİLİĞİ
ÇUKUROVA BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖZEL ERAL FEN LİSESİ	AYRISTIRILSEM	YAZILIM	BÖLGE BİRİNCİLİĞİ
ÖZEL ADANA DİYANÜL ANADOLU LİSESİ	YENİ FİZYİK KAVRULARININ TİJNİNALA KAVRULMASI İÇİN YUTMA KAPASİTESİ VE BRÜZYONER AZALTIMA UZUN SÜRELERİNİN ARAŞTIRILMASI	KOŞEKAFFA	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
ÇUKUROVA BİLİM VE SANAT MERKEZİ	SEVGİ DOKÜMENİ	DEĞERLER EĞİTİMİ	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
ADANA FEN LİSESİ	DÜZTALE BİLİM HAYATINA GÜVEN	FİZİK	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
BEHTİYAR VAHABZADE GÖSYAL BİLİMLER LİSESİ	TRUKVA (TROYA) EVRANLARINDA BİLİMLERİN İNÇER KÜLTÜRÜ ÇÜĞ SÜT KAVRULMASININ ÖZETİM VE SAĞLIK SAĞTÖRLERİNE ETKİLERİ	TARİH	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
İSRAİL SAFA ÖZEL ANADOLU LİSESİ	BİR DAMLA BİR HAYAT, YARIN İÇİN BU BIRAK	TEKNOLOJİK TASARIM	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
SUNGURBEY ANADOLU LİSESİ	YAPAY BİRİN AĞLARI KULLANILAN GELİŞTİRİLEN GÖRÜNCÜ İZLEME TEKNOLOJİSİNİN SANAL GERÇEKLE BİRLİKTE KULLANILDIĞI YERLİNCİ KÜLTÜREL TRADİTİM SİSTEMİNİN TASARLANMASI- TEAUREPORA	YAZILIM	BÖLGE İKİNCİLİĞİ
SEYHAN BÖLGE İSTANBUL FEN LİSESİ	İNTERKONJESTALIN BELÜLOZUM KARBON DİOKSİT ADSORPSİYON KİNETİĞİNE ÇESTİLİ METAL KATYONLARININ NÖTR VE A SÖK ÖRTANLAKI İTİSİNİN İNÇERİLMESİ	KEMİT	BÖLGE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

Tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜBİTAK

17. TÜBİTAK 2204-B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ADANA BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN OKULLARIMIZ

OKUL ADI	PROJE SAYISI
1. ÇUKUROVA BİLİM VE SANAT MERKEZİ	21 PROJE
2. YÜREĞİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ	4 PROJE
3. ÖZEL ADANA DOĞA ORTAOKULU	3 PROJE
4. TAŞKENT ORTAOKULU	3 PROJE
5. ÖZEL GÜZELYALI ALTINELLER ORTAOKULU	2 PROJE
6. KASIM SACİDE ENER ORTAOKULU	2 PROJE
7. ADANA GENÇ İŞADAMLARI DERNEĞİ ORTAOKULU	1 PROJE
8. MERYEM-MEHMET KAYHAN ORTAOKULU	1 PROJE
9. ÖZEL ADANA ORTAOKULU	1 PROJE
10. İNKILAP İMAM HATİP ORTAOKULU	1 PROJE
11. İSTIKLAL ORTAOKULU	1 PROJE
12. KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	1 PROJE
13. ÖZEL ADANA UĞUR ORTAOKULU	1 PROJE
14. ÖZEL ALTINELLER ORTAOKULU	1 PROJE
15. ÖZEL ERAL ORTAOKULU	1 PROJE
16. SARIÇAM BİLİM VE SANAT MERKEZİ	1 PROJE
17. VAKIFBANK ORTAOKULU	1 PROJE

14 OKUL VE 3 BİLSEM'DEN TOPLAMDA 38 PROJE

Okulun Dışında, Doğanın İçinde

TÜBİTAK "Bilim ve Toplum" başlığı altında çağrılardan birisi olan 4004 kodlu Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programıdır. Bu kapsamda "Okulun Dışında, Doğanın İçinde Projesi" çevre ve doğa temelli etkinliklerin yer alacağı ikinci grup uygulaması 30 öğrencinin katılımıyla 5-9 Haziran 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Proje uygulamaları; Yüreğir Kazım Karabekir Ortaokulu çok amaçlı salonunda, Çukurova Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Çukurova Üniversitesi UZAYMER, Yüreğir Belediyesi Bilim Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Proje bitiminde öğrencilere etkinlik katılım sertifikaları verilmiştir.



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



4004 TÜBİTAK
Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

OKULUN DIŞINDA, DOĞANIN İÇİNDE

*4004 Doğa Eğitimi
ve Bilim Okulları*



Projemizin 2. grup etkinliği

5-9 HAZİRAN 2023

19. BÜLTEN



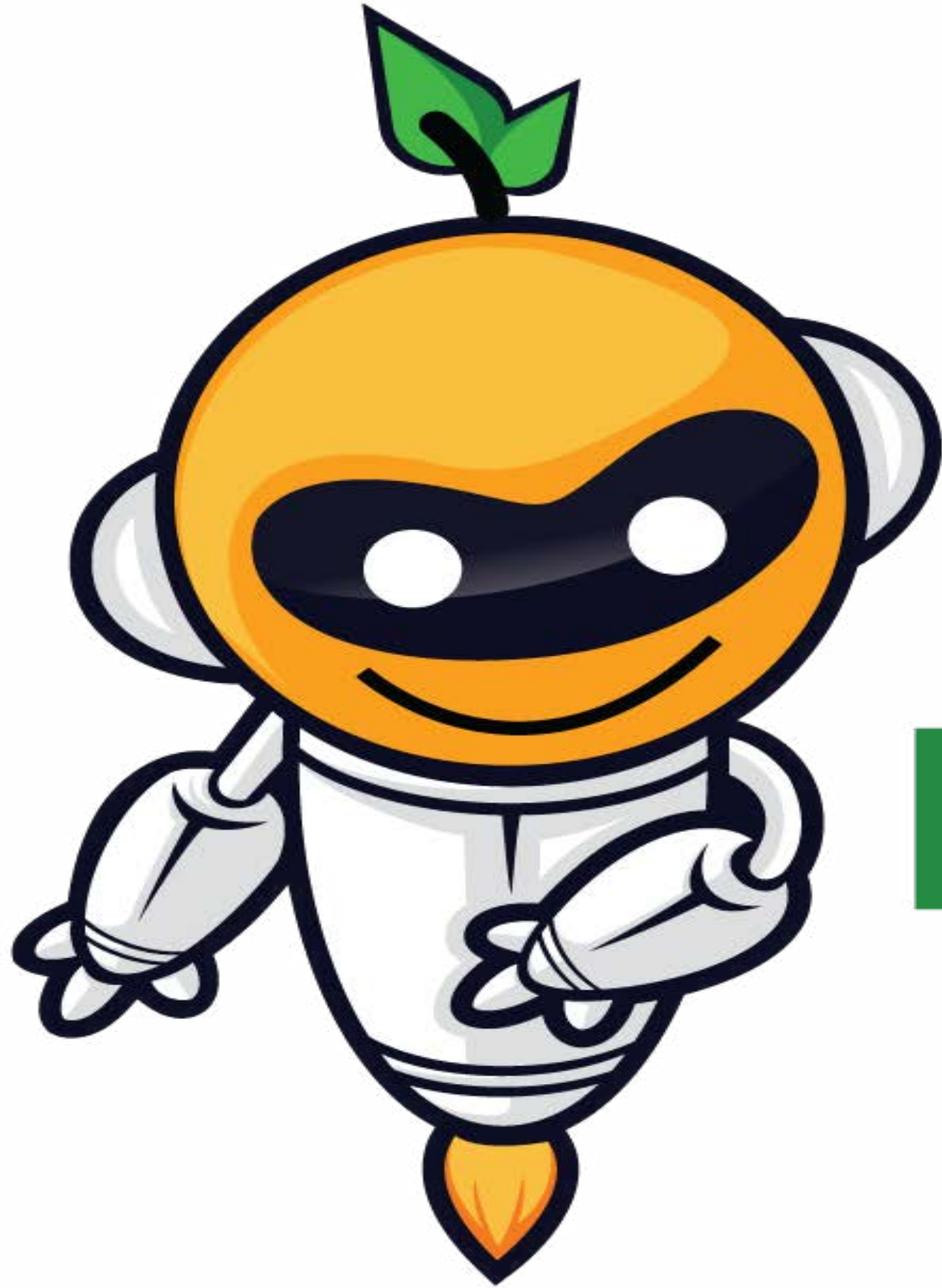
ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



5. BÖLÜM

Yerel / AB
Projeleri

Bu bölümde yerel projelerle AB Projeleri hakkında bilgilendirme yapılır.



KOD 01 ADANA

Adana Valiliği'nin koordinesinde Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan "KOD 01- Adana Robotik ve Kodlama Kapasite Geliştirme Projesi"yle ilimizde bulunan tüm resmi ve özel anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde eğitim- öğretim görenyaklaşık 515.000 öğrencimize ve aynı okullarda görev yapan yaklaşık31.253 öğretmenimiz kodlama eğitimleri olarak kod okur yazarı olmaları sağlanmıştır. Ayrıca bu öğretmenlerimizin 2.448'i üst düzey robotik ve kodlama eğitimlerini tamamlamış olup, bu alandaki eğitimlerimiz devam etmektedirler.

Robotik ve kodlama alanında uygulamalı olarak çalışmaların devam edebilmesi amacıyla okullarımızın ihtiyaç duyduğu bilgisayar destekleri hayırseverler tarafından sağlanarak 937 okulumuzda robotik ve kodlama atölyesi kurulmuştur.

15 ilçemizde kurulmuş olan ilçe robotik ve kodlama ekiplerimizle yıl içerisinde koordineli olarak yürütülmekte olan çalışmaların meyvesi olarak 2022 yılında ilkini düzenlediğimiz KOD01 Adana Robotik ve Kodlama Şenliği'nin bu yıl 6 Haziran 2023 tarihinde ikincisini gerçekleştirilmiştir.

Yine 15 ilçemizden gelen 10.000'den fazla öğrencimiz 600'den fazla projeyi sunarak, yapmış oldukları çalışmaları birbirleri ile paylaşmışlardır.Bu kazanımlarla ilçelerine dönen öğrencilerimiz büyük bir sinerji ile, yeni çalışmalar yapma istek ve enerjisini kendilerinde bulduklarını ifade etmektedirler.

Ayrıca Kod01 Adana Robotik Ve Kodlama Şenliği kapsamında bu yıl yapay zeka,geleceğin teknolojileri ve siber güvenlik alanlarında konferanslar veren, Doç.Dr.Ali İNAN,Doç.Dr.Cihan ÇETİNKAYA ve yazılım mühendisi İlker Yıldız AK 600'den fazla öğrencimizle birlikte olmuşlar ve onların merak ettikleri soruları cevaplamışlardır.

KOD 01 ADANA



KOD01 ADANA ROBOTİK VE KODLAMA PROJESİ VE ŞENLİĞİ



Yerel/AB Projeleri

**KOD01-ROBOTİK
VE KODLAMA
ŞENLİĞİ**

Tarih : 06 Haziran 2023 - Saat : 10.00
Yer : TÜYAP Fuar Alanı
kod01adana.org

TÜYAP ADANA FUAR VE KONGRE MERKEZİ



Yerel/AB Projeleri

Bilişim ile Üreten Adana İçin Robotik ve Kodlama Eğitici Eğitimi 3

Çukurova kalkınma ajansı teknik destek programı protokolü imza töreni yapılmıştır. Çukurova Kalkınma Ajansı 2023 yılı Teknik Destek Programı 2. Dönem Başvurusu kabul edilen "Bilişim ile Üreten Adana İçin Robotik ve Kodlama Eğitici Eğitimi 3"projesi protokolü Çukurova Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Ahmet Rifat DURAN ve İl Millî Eğitim Müdür Vekili Murat KOÇER tarafınan imzalanmıştır.



Öğretmenlerin Deneyimsel Oyun Tabanlı Doğal Afet Okuryazarlık Becerilerini Geliştirme Projesi

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan ve on bir ilimizde etkili olan yüzyılın felaketi olarak adlandırılan yıkıcı depremlerin okullarımızda temel eğitim çağındaki öğrencilerin yaşadıkları afetin psikosoyal etkilerini azaltarak öğrencilerimizin gerek günlük yaşamlarının gerekse eğitim süreçlerinin normale dönmesini hızlandırmak için öğretmenlerimizin deneyimsel oyun tabanlı doğal afet okuryazarlık becerilerini artırmaya yönelik Çukurova Kalkınma Ajansına sunduğumuz proje desteklenmeye hak kazandı. Proje sözleşmesi İlçe Millî Eğitim Müdürü Uygur İNAL ve ÇKA Genel Sekreteri Ahmet Rifat DURAN tarafından imzalandı. Proje doğal afetlerin beden, başarı, ilişkiler ve gelecek alanlarında öğrenciler üzerindeki etkisini çeşitli psikosoyal oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla azaltmaktadır.



2023 yılı Teknik Destek Programı 2. Dönem Başvurusu kabul edilen "Öğretmenlerin Deneyimsel Oyun Tabanlı Doğal Afet Okuryazarlık Becerilerini Geliştirme" projemizin protokolü İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Uygur İNAL ve ÇKA Genel Sekreteri Rifat DURAN tarafından imzalanmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Acil Eylem Programı (BOTAP) Sözleşmesi İmzalandı

Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü'nün depremlerde zarar gören illere yönelik başlattığı, Bölgesel Kalkınma Odaklı Toparlanma Acil Eylem Programı (BOTAP) çerçevesinde; Sayın Valimiz Dr. Süleyman ELBAN Başkanlığında gerçekleştirilen törende Müdürlüğümüz ile Çukurova Kalkınma Ajansı arasında proje sözleşmesi imzalanmıştır. Projenin Amacı, yeni nesil bilim akademisi kurularak, 6-18 yaş aralığındaki depremden etkilenen çocuk ve gençlerin bilim, sanat ve teknoloji alanlarında yaratıcılık ve yenilikçilik kapasitelerinin geliştirilmesi ve girişimcilik yönlerinin güçlendirilmesidir.



Eğitimde Sürekli Gelişim için Dönüşüm Projesi

Sarıçam İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce yürütülen Eğitimde Sürekli Gelişim için Dönüşüm Erasmus+ Projesi Stamamlandı. Projenin kapanış toplantısı 15.06.2023 tarihinde Evliya Çelebi Uygulama Otelinde gerçekleştirildi. Toplantıya Sarıçam Kaymakamı Sayın Müfit GÜLTEKİN, İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Uygur İNAL, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Proje kapsamında beş okulumuzda yirmi öğretmenimiz yenilikçi eğitim modelleri ve liderlik konularını kapsayan beşer günlük eğitim aldı. Proje 21.yüzyıl becerilerinin yanı sıra yeni eğitim stratejileri ve eğitim liderliğini kapsayan etkinlik ve eğitimler ile öğretmenlerimizin proje tabanlı mesleki gelişimlerine katkı sağlandı.



Öğretmenimi Dinliyorum

Eğitimdeki gelişmeleri görebilmek, iş körlüklerini önleyebilmek ve motivasyonu artırabilmek için her zaman yeni ve yaratıcı fikirlere ihtiyacımız vardır. Öğretmenlerin yeni, yaratıcı ve eğitim öğretimi geliştiren fikirlerini alabilmek, içlerindeki cevheri ortaya çıkarabilmek ancak çok iyi tasarlanmış bir iç iletişim süreciyle mümkün olabilecektir. Bilim ve teknoloji çağında öğretmene yüklenen anlam her ne kadar değişse de öğretmen, hâlâ eğitimin en önemli müttefiki ve vazgeçilemez unsuru konumundadır. “Öğretmenimi Dinliyorum” sloganıyla hazırlanan projenin temel amacı öğretmenlerimizi dinlemektir. Öğretmenlerin, ilimizin eğitim sorunları ile ilgili paylaşımında bulunmaları, öneri ve beklentilerini dile getirmeleri, yöneticilere sormak istedikleri soruları sormaları kısacası eğitimle ilgili tüm görüş ve önerileri paylaşmaları ve deneyimlerini aktarmaları amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında Yönetici-Öğretmen Buluşmaları faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Öğretmenler ve yöneticilerin bir araya geldiği, düşüncelerin seslendirildiği, soruların sorulduğu, şikâyetlerin dile getirildiği aylık toplantılardan oluşmaktadır. İletişim sistemi içinde yüz yüze iletişimin bir türü olarak yapılan bu toplantılar yönetici-öğretmen iletişimini sağlamak, geri dönüşü hemen almak, yanlış iletiyi büyük ölçüde önlemek yanında yeni görüşleri tartışmaya açmak açısından oldukça önemlidir. Bu doğrultuda

İl Müdürümüz Sayın Yaşar Koçak ile öğretmenler bu kez Kozan ilçesinde bir araya gelmiştir. Böylece katılımcılar hem sorunun hem de çözümün bir parçası olmuşlardır.



HAYDİ MÜHENDİS OLALIM PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ TAMAMLANDI



Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Haydi Mühendis Olalım Projesi kapsamında ilimiz dört ilçesinde görevli 120 öğretmenimize mühendislik ve girişimcilik becerilerini geliştirmeye yönelik ikişer haftalık eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler süresince Müdürlüğümüz ile Gazi Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu işbirliği sonucunda pek çok üniversite hocamız da öğretmenlerimizin beceri gelişim sürecinde doğrudan katkı sağlamıştır. Süreç sonunda başarılı olan öğretmenlerimize sertifikaları takdim edilmiştir.



7'ler Müzedeler

7'ler Müzedeler çalışması kapsamında 50 kişilik gruplar halinde ortaokullarımızın 7. sınıf öğrencileri Adana Müzesi'ni müze rehberi eşliğinde ziyaret etmişlerdir. Çalışma kapsamında öğrencilerde tarih bilincini geliştirmeyi ve müze ziyaret kurallarını öğrenmelerini hedeflemekteyiz.



Geleneksel Çocuk Oyunları

Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün katkılarıyla 25 Nisan - 16 Mayıs 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği", final müsabakaları ile tamamlanmıştır. Şenlik kapsamındaki turnuvalarda ilkökuller ve Ortaokul düzeyinde toplam 64 okul ve 715 öğrenci yer almıştır. Yağ Satarım Bal Satarım kategorisinde Milli Mensucat İlkokulu, Mendil Kapmaca kategorisinde Yıldırım Beyazıt İlkokulu, Yakan Top kategorisinde Cumhuriyet Ortaokulu şampiyon olmuştur. Final müsabakalarının ardından yapılan ödül töreninde dereceye giren öğrencilerin madalya ve kupaları İl Millî Eğitim Müdürü Yaşar KOÇAK ve Gençlik ve Spor İl Müdürü Muzaffer ÇİNTİMAR tarafından verilmiştir.



Köy Okulları Resim Sergisi

Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı köy okullarımızdaki öğrencilerimizin resimleri, atık malzemelerden yaptıkları heykelleri Adana Müzesi'nde sergilemiştir. Sergide her eserin başında öğrenci kendi eserini sergiyi gezenlere tanıtmıştır.



Liseler Arası Sudoku Turnuvası

Müdürlüğümüze bağlı liselerimizden öğrencilerimiz liselerarası sudoku turnuvasına katılmıştır. İlçe turnuvasına katılmadan önce okul içinde sudoku turnuvası yapılmıştır ve okul içindeki birinciler ilçe turnuvasına katılmıştır.



Matematik Öğretmenleri Atölyeleri

Matematik öğretimi alanında yenilikçi yöntemler, matematik okuryazarlığı, topoloji, ritim ve matematik, uzay ve matematik, P4C ile Matematik, Matematiksel Akıl Yürütme ve Matematik Şenliği ile ilgili atölyeler düzenlenmiş ve disiplinlerarası çalışmalar yürütülmüştür.



Türkçe Öğretmenleri İçin Üst Düzey Düşünme Becerileri

Seyhan İlçe Müdürlüğü'ne bağlı ortaokullardaki Türkçe öğretmenlerimizden 8. sınıfta derse giren öğretmenlerimiz ile üst düzey düşünme becerilerinin Türkçe dersine nasıl entegre edileceği ve anlamlı okuma becerileri için sahip olunması gereken üst düzey düşünme becerilerine yönelik eğitimler verilmiştir.



Okul Bahçelerimizde Ses Var Projesi

6 Şubat 2023 tarihinde on bir ilimizi etkileyen yıkıcı depremlerin ardından bilindiği gibi eğitime ara verildi. Sarıçam ilçemizde okul çağındaki öğrencilerimizin hem yaşanan deprem psikolojisinden uzaklaşarak günlük

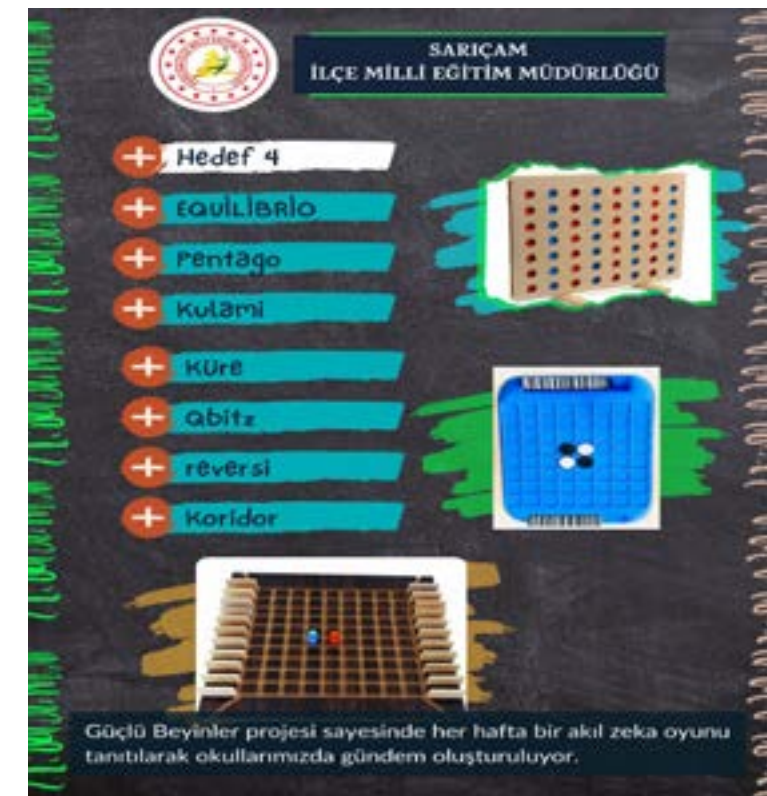


yaşamlarında normale dönme süreçlerini hızlandırmak hem de öğrencilerimizin okul ortamı ve akranlarıyla buluşturarak eğitim sürecinin en az etkilenmesini sağlamak için Sarıçam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hem öğretmen hem de öğrenciler için tamamen gönüllülük esasına dayalı olmak üzere okul bahçelerimizin kullanılarak öğrencilerimize yönelik, oyun, eğlence, sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması amacıyla Okul Bahçelerimizde Ses Var Projesi başlatılmış ve proje hem veli hem de öğrencilerimizce büyük beğeni almış ve yoğun bir katılım gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında tüm okullarımız kendi yaş gruplarına yönelik okul bahçelerinde faaliyetler gerçekleştirmişlerdir.



Güçlü Beyinler Projesi

Öğrencilerimize yönelik Sarıçam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce Akıl ve Zekâ Oyunlarına yönelik her hafta bir oyunun belirlenip tüm öğrencilerimizin, okullarında belirlenen oyunun kurallarını tüm detayları ile inceleme, öğrenme ve paylaşma çalışmalarını kapsamaktadır. Proje kapsamında müdürlüğümüzce belirlenen oyunun tanıtım videosu hazırlanarak okullarımızla paylaşılmış ve okullarımızdan gelen video ve görseller haftalık olarak okullarımızın ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzün sosyal medya hesaplarından paylaşılarak Akıl ve Zekâ Oyunlarına yönelik farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmıştır.



2021-2027 Dönemi Yetişkin Eğitimi Alanı Erasmus Akreditasyonu 2021 Program Yılı Faaliyetlerimiz

Personel Hareketliliği

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Akreditasyonu 2021 uygulama yılına ait projemizde 12 halk eğitimi merkezi ve Adana Olgunlaşma Enstitüsü'nden oluşan 13 kurum ile konsorsiyum ortaklığımız bulunmaktadır. Proje kapsamında 4-10 Haziran ve 12-18 Haziran 2023 tarihlerinde Polonya, Avusturya, Romanya ve İspanya ülkelerinde 9 öğretmenimizin katılımıyla 7'şer günlük öğretmen görevlendirme ve iş başı gözlem hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleşen eğitim faaliyetlerinde öğretmenlerimiz Avrupa'da farklı uluslardan meslektaşlarla tanışarak yetişkin eğitime yönelik uygulama ve yöntemleri, dijital araçların yetişkin eğitiminde kullanımının olumlu etkilerini yerinde gözlemleme fırsatı bulup, oradaki kursiyerlere ders anlatma deneyimi de edinmişlerdir.



Öğrenici Grup Hareketliliği Faaliyetleri

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı arasında imzalanan Yetişkin Eğitimi Erasmus Akreditasyonu çerçevesinde Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Personel ve Öğrenici Hareketliliği) 2021 proje dönemine ait 2021-1-TR01-KA121-ADU-000007249 numaralı projemizde 13 konsorsiyum ortağı olan Olgunlaşma Enstitüsü ve Halk Eğitimi Merkezlerimizden 50 personel hareketliliği ve 25 öğrenici (kursiyer) hareketliliği tamamlanmıştır.

Proje kapsamında dezavantajlı kadınlardan oluşan yetişkin öğrencilerimiz öğrenme faaliyetlerinde yer almak üzere "yetişkin öğrenciler için grup hareketliliği" faaliyeti adı altında 5 halk eğitimi merkezinden 25 kursiyer ve refakatçi öğretmenlerin katılımıyla 4-10 Haziran ve 12-18 Haziran 2023 tarihlerinde Polonya, Avusturya, Romanya ve İspanya ülkelerinde eğitim kurumlarında 7'şer günlük eğitim faaliyetlerine katılmışlardır. Eğitim faaliyetlerinde sosyoekonomik açıdan dezavantajlı yetişkin kadınların anahtar yeterliliklerinin ve temel seviye dijital becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiş olup, kursiyerlerimiz dijital araçlarla yaratıcı ürünler oluşturmayı öğrenmişlerdir. Yurtdışında gerçekleşen eğitimlerde katılımcılarımız aynı zamanda farklı dil, din ve kültürlerden eğitimci ve kursiyerlerle faaliyetler yürüterek kültürel ve sosyal kazanımlar da edinmişlerdir.



ERASMUS +



ERASMUS +

2021-2027 Dönemi Okul Eğitimi Alanı Erasmus Akreditasyonu 2021 Program Yılı Faaliyetlerimiz

Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi, içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkı sağlamayı hedefleyen Okul Eğitimi Erasmus Akreditasyonu kapsamında ilimizden 60 okulumuzun konsorsiyum üyesi olarak yer aldığı 2021 yılı dönemi kapsamında Nisan-Haziran 2023 döneminde 12 öğrenci ve 52 öğretmenimiz için hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilerek 2021 programı başarıyla tamamlanmıştır.

Öğrencilerin Grup Hareketliliği Faaliyetleri

Avrupa genç ağının bir parçası olma, sürdürülebilir işbirliğinin Avrupa boyutu üzerine daha derin anlayış geliştirme, Avrupa eğitim sistemleri hakkında bilgi edinme, 21. yüzyıl becerileri ve dil öğrenimi farkındalığı geliştirme, hoşgörü başta olmak üzere Avrupa ortak değerlerini tanıma fırsatları sunmak amacıyla ve 4 refakatçi öğretmenimiz eşliğinde 12 lise öğrencimizin akranlarıyla bir araya gelmesi sağlanmıştır.

16-22 Nisan 2023 tarih aralığında Adana Anadolu Lisesi, ATO Anadolu Lisesi, Mehmet Özöncel Anadolu Lisesi ve Beyceli Anadolu Lisesi'nden 12 öğrencimiz Polonya'nın Ketrzyn şehrinde I Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie ev sahipliğinde öğrenme-öğretme ve kültürel paylaşım temelinde başarılı ve verimli bir hafta geçirdiler.

Öğretmenlerin Kurs/Eğitim Faaliyetleri

Temel hedefi eğitim personelinin ulus ötesi eğitimler ile anahtar yeterliklerini güçlendirmek olan kurs/eğitim faaliyetleri 10 okul öncesi öğretmenimizin "Innovative Teaching Methods in Pre-school Education", 6 ilkokul öğretmenimizin "Digital Tools and Innovative Teaching Methods in Primary Education" ve 5 ortaokul öğretmenimizin "21st Century Education and Teaching Skills" başlıklı eğitimler alması sağlanmıştır.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Yaşar KOÇAK ve şube müdürlerimizin izleme ve değerlendirme ziyaretleri eşliğinde 4-11 Haziran 2023 tarih aralığında İtalya'nın Roma şehrinde eş zamanlı gerçekleştirilen kurs faaliyetleri ile 21 öğretmenimiz eğitim-öğretim süreçlerini daha etkin ve verimli hale getirecek yenilikçi yaklaşımları uygulamalı eğitimler yoluyla tanıma fırsatı bulmuşlardır.



ERASMUS +



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

ERASMUS +



ERASMUS AKREDİTASYON PROGRAMI
ADANA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğretmenlerin İşBaşı Gözlem Faaliyetleri

Yüksek kalitede hareketlilik projeleri yoluyla iyi uygulamaların paylaşım ve aktarımını desteklemek amacıyla 9-15 Nisan 2023 tarih aralığında Macaristan/Debrecen'de Tóth Árpád Gimnázium isimli ortaöğretim kurumunda 11 ve 30 Nisan-6 Mayıs 2023 tarih aralığında Litvanya'nın Druskininkai şehrinde bulunan Atgimimo Mokykla ve Ryto Gimnazija isimli ortaöğretim kurumlarında 16 olmak üzere toplam 27 öğretmenimizin işbaşı/gözlem faaliyetlerine katılımı sağlanmıştır.

Öğretmenlerimize okul eğitimi alanında Avrupa ülkelerinin deneyimlerinden faydalanma ve başarılı olan AB eğitim uygulamalarını yerinde izleme fırsatları sunan işbaşı/gözlem faaliyetlerinin aynı zamanda okullarımızın sınır ötesi işbirliği kapasitelerini artırma, dil öğrenimini teşvik etme ve ulus ötesi proje çalışmalarının artışına katkı sağlama kazanımları ile ilimizin eğitim-öğretim süreçlerine de son derece başarılı yansımaları olmuştur.

Müdürlüğümüzün yürütmekte olduğu Okul Eğitimi Alanı Erasmus Akreditasyonu 2021 yılı çağrı dönemi faaliyetleri Haziran 2023 itibariyle tamamlandı.



ERASMUS +



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

ERASMUS +

2021-2027 Dönemi Mesleki Eğitim Alanı Erasmus Akreditasyonu 2021 Program Yılı Faaliyetlerimiz

Adana Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitim Alanı Erasmus Akreditasyonu 2021 dönemi faaliyetleri kapsamında 7 öğrencimiz Yiyecek İçecek ve Konaklama Hizmetleri alanlarında uzun dönem staj faaliyetlerini Portekiz'de, 6 meslek öğretmenimiz işbaşı gözlem faaliyetlerini İtalya'da, 45 öğrencimiz kısa dönem staj faaliyetlerini Almanya, Romanya, Kuzey Makedonya'da ve 5 meslek öğretmenimiz kurs ve eğitim faaliyetlerini Almanya'da gerçekleştirmişlerdir.

Ayrıca 13-19 Ağustos 2023 tarihleri arasında 13 öğretmenimiz İspanya'da Mesleki İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları konusunda işbaşı gözlem faaliyetine katılacaklardır.

31 Ağustos 2023 tarihinde sona erecek olan 2021 dönemi Mesleki Eğitim Erasmus Akreditasyonu kapsamında 23 Meslek Lisemizden toplam 52 öğrenci ve 44 öğretmenimiz yurt dışı faaliyetlerine dahil edilmiştir.

Mesleki Eğitim Erasmus Akreditasyonu 2022 dönemi kapsamında Yiyecek İçecek ve Konaklama Hizmetleri Alanlarından 4 öğrencimiz uzun dönem faaliyeti kapsamında 11 Haziran 2023 tarihinde İspanya Sevilla'da staj faaliyetlerine başlamış olup 19 Ekim tarihinde faaliyetlerini tamamlayacaklardır.



Bakış Açını Değiştir: Bu Sadece Diskalkuli

Çukurova İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörü olduğu Bakış Açını Değiştir: Bu Sadece Diskalkuli isimli Erasmus+ KA220 SCH projemizin başlangıç toplantısı Türkiye'de gerçekleştirildi.

Proje kapsamında ilk faaliyet olarak planlanan "Başlangıç Toplantısı" İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ayhan DAĞLI'nın başkanlığında İspanya, Almanya, Litvanya ve Türkiye'den proje ortakların katılımlarıyla gerçekleştirildi. Bu toplantı ile ortakların tanışması, proje eylem planının gözden geçirilmesi, görev ve sorumlulukların belirlenmesi, yaygınlaştırma eylem planlarının oluşturulması sağlandı.

Projenin bir sonraki aşamasında Diskalkuli Müfredatı ve Ders Materyali oluşturma ve yaygınlaştırma çalışmaları gerçekleştirilecektir.



Birlikte Herkes Siber Zorbalığı Önleyebilir Projesi

Romanya (Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T Popa Din Iasi) Kurumunun koordinatörlüğünde gerçekleşen Erasmus+KA226 Dijital Eğitime Hazırlık için Stratejik Ortaklıklar Projesi kapsamında; ilk olarak Siber zorbalık olgusunun her ülke açısından mevcut durumunu tespit etmek için anketler oluşturulmuştur. Bu anket ortak ülkelerin dillerine çevrilerek ortaokul düzeyindeki öğrencilere uygulanmıştır.

Anket sonuçlarına göre rapor hazırlanmış ve Siberzorbalığı Anlama, Siberzorbalığı Belirleme, Siberzorbalığı Durdurmak/Önlemek İçin Müdahale Stratejileri, Dijital Çağda Siberzorbalık ve Siberzorbalıkla Mücadelede Eğitim Kaynakları olmak üzere 5 bölümden oluşan Siber Zorbalık El Kitabı oluşturulmuştur. Bu el kitabının bölümleri 05-10 Eylül 2022 tarihleri arasında Romanya'nın başkenti Bükreş'te Short term joint staff training event (kısa süreli ortak personel eğitim etkinliği) faaliyeti 10 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Tüm katılımcılara Europass Sertifikası verilmiştir. Projenin bir sonraki aşamasında Siber zorbalığı önleme mobil uygulaması ve online kurs platformu oluşturulmuştur.



Eğitimde Bilişim Araçlarının Kullanımı

Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi; MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ERASMUS+ Personel Hareketliliği projesi kapsamında 24-28 Nisan 2023 tarihleri arasında İtalya İşbaşı Gözlem programına katılmıştır.

Yurtdışı hareketliliğinde okulumuzu, müdürümüz Necla Kayıklık, projelerden sorumlu müdür yardımcımız Mustafa Boztepe, teknoloji tasarım öğretmenimiz Ercan Belgüzar ve müzik öğretmenimiz Gamze Demir temsil etmiştir.

Hareketliliğin başında T.C. Milano Başkonsolosluğu Eğitim Ateşesi Sn. Tolga Erdoğan makamında ziyaret edilip; hareketlilik hakkında ekibimiz tarafından bilgi verilmiştir.

Hareketliliğe katılan temsilcilerimiz İtalya Venedik şehrindeki bir ortaöğretim kurumuna misafir olmuşlardır. Bu okulda yürütülen ders ve atölye çalışmalarını yerinde gözlemleyip karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımı yapmışlardır.



Sustainable Energy For Future Generations - Gelecek Nesiller İçin Sürdürülebilir Enerji

Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin ortağı olduğu "SUSTAINABLE ENERGY FOR FUTURE GENERATIONS - Gelecek Nesiller İçin Sürdürülebilir Enerji" adlı ERASMUS+ projesi kapsamında, İngilizce öğretmenimiz Gülnaz Dönmez ve Matematik öğretmenimiz Mesude Loğoğlu'nun refakatinde öğrencilerimiz Portekiz'e gitmişlerdir.

Ekibimiz bir haftalık hareketlilik süresi boyunca, diğer proje ortaklarımız Yunanistan, Danimarka, Romanya ve ev sahibi Portekizli öğrencilerle birlikte enerji verimliliği üzerine çalışma yapmışlardır.

Ev sahibi Portekiz, sürdürülebilir ve yenilenebilir enerji kaynakları kapsamında güneş enerjisi ve rüzgar tribünleri bölgelerine eğitim gezileri düzenlemiştir.

Eğitim gezilerinin yanı sıra Porto bölgesindeki tarihi ve kültürel mekanlar da ziyaret edilmiştir.



Mobile Apps And Google Tools In Formal School Education Örgün Eğitimde Mobil Uygulamalar Ve Google Araçların Kullanımı

Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin ortak olduğu "MOBILEAPPSANDGOOGLETOOLS IN FORMAL SCHOOL EDUCATION - Örgün Eğitimde Mobil Uygulamalar ve Google Araçların Kullanımı" adlı ERASMUS+ projesi kapsamında, İngilizce öğretmenimiz Fatma Leman İdin ve Müdür Yardımcımız Orhan Sarı'nın refakatinde 9 öğrencimizle gerçekleştirdiğimiz İtalya Sicilya hareketliliği tamamlanmıştır.

1-6 Mayıs 2023 tarihleri arasında İtalya'nın ev sahipliğinde gerçekleşen projede, diğer ortaklarımız Almanya ve Romanya'dan gelen gruplarla bilişim uygulamaları, web tasarım atölye çalışmaları yapılmıştır.

Hareketliliğe katılan öğrencilerimiz, proje süresi boyunca hem üstlendikleri görevleri başarıyla yerine getirmişler hem de farklı kültürlerden gelen akranlarıyla tanışıp iletişim becerilerini geliştirmişlerdir.



5E Modeli İle Öğrenme Döngüsünü Güçlendirme

Erasmus+ KA122 projesi Hasan Adalı Anadolu Lisesi tarafından Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulmuş ve hibe almaya hak kazanmıştır. Proje süresi 12 ay olarak belirlenmiştir.

Projemizde öğrenci ve öğretmen hareketliliği üzerine iki faaliyet planlanmıştır. Projemizin öğrenci hareketliliği İsveç Partille Gymnasium kurumunda gerçekleştirilecektir. Projenin diğer faaliyeti, öğretmen eğitimleri yoluyla, kurum eğitim öğretim hizmetlerinin kalite standartlarının artırılmasına odaklanmıştır. 5E Öğrenme Modeli gibi öğrencilerde çok boyutlu düşünebilmeyi sağlayan, bilişsel çelişkileri ortaya koyan ve bireysel anlamın oluşmasını destekleyecek etkinlikleri, AB çapında proje faaliyeti ile öğretmenlerimize kazandırmak amaçlanmıştır.

14-20 Mayıs 2023 tarihleri arasında kalan haftada Finlandiya ziyaretimizi gerçekleştirdik. Elde edilen bilgiler ve izlenimler okulumuzda verilen bir seminer ile okulumuzun diğer öğretmenleri ile de paylaşılmıştır.

gidilen ülkedeki okulların sosyokültürel durumlarına göre Akran Zorbalığı konusu irdelendi. Her ülke projede belirtilen konusunu ele alarak çeşitli faaliyetlerde bulundu. Gidilen bölgedeki önemli yerlere geziler yapıldı, o ülkelerin geleneksel yemeklerinden tadıldı. Öğrenciler gittikleri ülkede ailelerin yanında kaldı. Bu bağlamda o yerleri kültürel olarak çok iyi bir şekilde tanıdılar. Vizyonları genişledi ve öğrenci ve öğretmenler hem diğer ülkeleri görmüş, hem de Akran Zorbalığı konusu üzerinde çalışmış oldu.



Akran Zorbalığına Avrupa Boyutunda Çözümler

Erasmus 2020-1-TR01-KA 229-092331-1 Akran Zorbalığına Avrupa Boyutunda Çözümler konulu projemizin 4.hareketliliği Polonya'nın Tarnobrzeg kentinde 5 ile 9 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşmiştir. Projemizin konusu olan Akran Zorbalığı, eğitimlerle desteklenmiş, katılımcılar Polonya'nın kültürel ve geleneksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmuştur. Katılımcı öğretmen ve öğrenciler farkındalıkları oldukça yüksek olarak dönmüşlerdir.

Proje ortağı ülkeler; Portekiz, İtalya, Çekya, Polonya, Türkiye'dir. Projenin Hedefleri, Akran Zorbalığı ile ilgili farkındalık yaratmak, çözümler üzerinde durmak ve çözüm üretmek. Her ülkeden toplamda 16 öğrenci ve 4 öğretmen proje etkinliklerinde yer aldı. Hareketlilik faaliyetlerinde

The Door To The Future STEAM Training

2022-PT01-KA210-SCH-000083207 nolu The Door to the Future STEAM Training isimli proje kapsamında proje koordinatörü okul Aqrupamento De Escolas De Castro Daire okulunda üç gün süreyle proje başlangıç toplantısı gerçekleştirildi. Proje ortağı İtalya, Denizli Aydem Fen Lisesi ve Adana Bısem kurumlarının proje koordinatörleri toplantıya katılım sağladı. Toplantıda projenin 2 yıllık sürecine ilişkin yapılacak öğrenci etkinliklerinin planlaması yapıldı. STEAM temelinde gerçekleştirilecek öğrenci etkinliklerinde, proje ortağı kurumlara düşen görev ve sorumlulukların paylaşımı yapıldı. Proje ile birlikte E Twinning platformunda proje başlatıldı. Öğrenci katılımı ile gerçekleştirilecek etkinlikler 2023 yılı Ekim ayında itibaren başlayacak ve bir yıl süre ile devam edecektir.



Level Up With GamesOyunlarla Seviye Atla

Gölovası Ortaokulu İngilizce öğretmeni ve Müdürlüğümüz Proje Koordinatörü Metehan AYDIN'ın yazmış olduğu Erasmus KA210 projesi "Oyunlarla Seviye Atla (Level Up With Games)" İtalya Ulusal Ajansı tarafından 100 üzerinden 94 puanla kabul edilmişti. Bu proje kapsamında Gölovası Ortaokulu öğrencileri, Macar ve İtalyan arkadaşları ile birlikte Robotik Kodlama eğitimlerini aldılar.

Eğitimlerde öğrencilerimize Proje Koordinatörümüz Metehan AYDIN da eşlik etti.



19. BÜLTEN



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



6. BÖLÜM

Diğer Projeler

Bu bölümde diğer projeler hakkında bilgilendirmeler yapılır.

Haydi Mühendis Olalım Biyomimikri Yarışması

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Haydi Mühendis Olalım Projesi kapsamında Seyhan Şehit Yunus Uğur Ortaokulu Fuaye Salonunda ödüllü Biyomimikri Araç Tasarım Yarışması gerçekleştirilmiştir.

Yarışmaya 21 okuldan toplam 62 öğrenci katılmıştır.

Dereceler alan okullarımız;

1. Seyhan Dosteller Ortaokulu
2. Yüreğir Çamlıbel Ortaokulu
3. Yüreğir Nurettin Topçu İHO

Katılan tüm öğrenci ve danışman öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



Mobil Rehberlik Projesi

Rehber öğretmeni olmayan köy veya kırsal bölgelerdeki okullarda öğrenim gören öğrencilere ve velilere, proje kapsamında tahsis edilen araçla Rehberlik ve Araştırma Merkezindeki öğretmenler aracılığıyla rehberlik ve müşavirlik hizmeti sunmak hedeflenmiştir.



Yüreğir Oyuncak Bankası Çocuk Şenliği

Yüreğir Şehit Samet Saraç Halk Eğitimi Merkezi ile Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Rekreasyon Birimi işbirliğiyle Yüksek Güvenlikli Adli Psikiyatri Servisinde tedavileri devam eden hastaların hazırladığı serginin açılışı gerçekleştirildi.



SADA Kültür Sanat Proje

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "SADA Kültür Sanat Proje Çağrısı" kapsamında Nurettin Topçu İmam Hatip Ortaokulu "Fırçanla Kültürel Doku/n" isimli proje, Adana'da hibe almaya hak kazanan 3 projeden biri olmuştur.



4 Mevsim İnsan Şiir Dinletisi



Şehit Mustafa Gökşal Anadolu Lisesi öğrencilerinin hazırlayıp sunduğu Esas01 PGM Sahne'de gerçekleşen ve izleyiciler tarafından övgü toplayan "4 Mevsim İnsan" şiir dinletimizi 700 Öğretmenimizin izleyici olarak katılımıyla gerçekleştirdik.



Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan, Adana Büyükşehir Belediyesi tarafından ulaşım ve ziyaretlerde anlatıcı desteği verilen "Gezelim Öğrenelim" adlı okul dışı öğrenme alanları proje çalışmamız kapsamında 263 okul 8531 öğrenci Adana Büyükşehir Belediyesi Atatürk Evi Müzesi, Yeşiloba Şehitliği ve Milli Mücadele Müzesi ziyaretlerinde bulunmuş oluşturmak ve okul dışı öğrenme alanlarında öğrencilerimize uygulamalı eğitimler verilmiştir.

GEZELİM ÖĞRENELİM



Adana 'nın Yeni Şampiyonları Belli Oldu! Zekâ Dolu Rekabetin Şampiyonu Adana'dan!

Öğrencilerimizin düşünen, üreten ve karşılaştıkları sorunlara çözümler üretebilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, bireysel ve grup oyunları ile yeteneklerini ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla ilimizde Adana Akıl ve Zekâ Oyunları İl Turnuvası düzenlenmiştir. Turnuvaya 12 ilçemizden 120 öğrenci katılım sağlamıştır. Öğrencilerin ve velilerin heyecanla beklediği süreç İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Yaşar Koçak' ın katıldığı ödül töreniyle tamamlanmıştır.

Şampiyonlarımız Türkiye Finallerinde ilimizi temsil etmişlerdir.

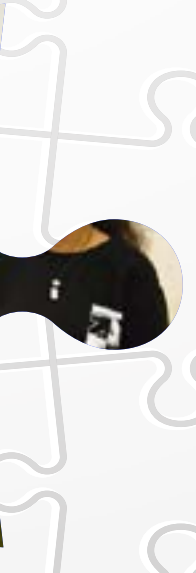
İlimizden düzenlenen Akıl ve Zeka Oyunları İl Turnuvasının kazananlarının katıldığı Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası Küre Oyunu Türkiye *Birincisi ilimiz Adana Tabipler Odası İlkokulu 3.sınıf öğrencisi Alp MENEKŞE olmuştur.

Ayrıca Ortaokul Kulami oyununda Kozan Şehit Cengiz Eroğlu Ortaokulu öğrencisi Muhammed Enes Temurtaş Türkiye 5. si olmuştur.

AKIL VE ZEKA

ADANA İL ve TÜRKİYE TURNUVALARI

OYUNLARI



Öğretmenlik Meslek Uygulaması

Öğretmenlik Meslek Uygulaması dersi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürümüz Sn.Yaşar KOÇAK ile Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Sn.Songül Tümkaya ve Doç. Dr. Sn. Birsal Aybek hocalarımızın eşliğinde sınıf öğretmenliği ve okul öncesi öğretmenliği 4. Sınıf öğrencileri Yüreğir Kayarlı İlkokulunu ziyaret ettiler.



19. BÜLTEN



ADANA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



7. BÖLÜM

Seminer Konferans Panel ve Benzeri Çalışmalar

Bu bölümde;

- Stratejik Planlama, iç kontrol, toplam kalite yönetimi, MEBNET, Proje ve benzeri konularda AR-GE birimi tarafından kurum çalışanlarına yönelik düzenlenen seminere yer verilir.*
- AR-GE birimi tarafından kamuoyunun bilgilendirilmesi başta olmak üzere çeşitli nedenlerle düzenlenen seminer, konferans, panel, çalıştay ve benzeri çalışmalar.*

SÖZ SENDE ÖĞRETMENİM KOZAN

2 Ocak tarihinde ilçemiz kozanda "Söz Sende Öğretmenim Projesi" İl Milli Eğitim Şube Müdürü Sn. Ahmet IŞIKLI, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Gazi KELEŞ ve şube müdürlerimizin katılımları ile 300 konuk öğretmen eşliğinde Kozan Belediye Sinema Salonunda düzenlendi.



Çocuk Oyunları Eğitimleri Kursu ve Turnuvası

İmamoğlu Kaymakamı Sayın Mehmet AKSU ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Ömer SALDAMLI Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirilen, İmamoğlu ilçesi "Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği"ne katıldı.



İmamoğlu İlçesi Kan Ve Kök Hücre Bağışı Kampanyası

İmamoğlu İlçe Milli Eğitim Müdür Sayın Ömer SALDAMLI başkanlığında Kızılay görevlisi Sara DOYURAN ve ilçemizdeki tüm okul ve kurum müdürleri ile Lokman Hekim MTAL toplantı salonunda İlçemizde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yapılacak olan Kan bağışı kampanyasının görüşüldüğü toplantımız yapıldı. İmamoğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen "İMAMOĞLU KAN VE KÖK HÜCRE BAĞIŞI KAMPANYASI" İmamoğlu Cumhuriyet İlkokulunda gerçekleştirildi



Teknoloji Ve Tasarım Sergisi



Meryem-Ali Öztürk Ortaokulu Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Teknoloji Tasarım Sergisi" Yumurtalık Belediye Başkan Vekili Erol ERDEN, İlçe Milli Eğitim Müdürü Tolga TEMİR, kurum amirleri ve misafirlerin katılımı ile açıldı.

Yapay Zeka ve Geleceğin Teknolojileri Konferansı

Fırat Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr.Zülfü GENÇ Sungurbey Anadolu Lisesi'nde "Yapay Zeka ve Geleceğin Teknolojileri" başlıklı konferans vermiştir.

Ayrıca KOD01-Adana Robotik ve Kodlama Projesi kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili bilgi almak için Adana Fatih Projesi Ekibi'ni ziyaret etmiştir.



Tübitak 2204-A Lise ve 2204-B Ortaokul Araştırma Projeleri Proje Hazırlama Çalıştayı

TÜBİTAK 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve 2204 B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına hazırlık çalıştayı 6 Ocak 2023 tarihinde Sarıçam Fatıma Zehra Kız İmam Hatip Lisesi'nde 136 öğretmenimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Uzman akademisyenlerimizden Doç.Dr.Ayşe ONGUN YÜCE, Doç.Dr.Murat AKSO, Doç.Dr.Neval AKÇA BERK, Doç.Dr.Oğuzhan KIRDÖK ve Yusuf İPEK alanlarında proje yazmak isteyen öğretmenlerimize projeleri ile ilgili destek olarak katkılar sağlamışlardır.



Geleceğin Sınıfına Ziyaret

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü EDUSIMSTEAM ve Future Classroom Lab(FCL) proje mentörleri tarafından yürütülen çalışmaları incelemek, proje kapsamında yürütülen faaliyetleri değerlendirmek ve SimuLearn platformunda öğrenci-öğretmen uygulamalarını yerinde desteklemek amacıyla ilimizi ziyaret eden MEB YEGİTEK Genel Müdürlüğü proje ekibi il Milli Eğitim Müdürümüzü ve proje kapsamındaki okullarımızı ziyaret ettiler.

Yüreğir Yavuzlar Ortaokulu Future Classroom Lab(Geleceğin Sınıfı Projesi) kapsamında Avrupa Okul Ağına(European Schoolnet)dahil olarak akredite olan ilimizde ilk ülkemizdeki 29. okul olmuştur.



Animasyon Karakterleri Sergisi

Kaldırım Ortaokulu Animasyon Karakterleri Sergisi yapıldı, yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürü Tolga TEMİR, Kaldırım Ortaokulu öğrencilerinin hazırladığı animasyon karakterleri sergisini ziyaret etti. Öğretmen Behice ERSINADIM'ın gözetiminde, öğrencilerin ilgi duyduğu anime karakterlerinin tuvale yansıtıldığı sergi beğeni topladı.



Hizmet İçi Eğitimler

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafından 19-23 Haziran seminer döneminde gerçekleştirilen;

- AB Proje Hazırlama Teknikleri
- Eğitimde Farklı Yaklaşımlar
- Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitimi
- Zeka Oyunları

kurslarımız öğretmen ve yöneticilerimizin yoğun ilgi ve katılımlarıyla tamamlandı.



19. ARGE Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bülteni



Adres : Döşeme Mahallesi Mücahitler Caddesi
Yeni Valilik Binası 01130 Seyhan / ADANA

Fax : 0 322 200 91 00

Telefon : 0 322 200 92 99

e-posta : arge01@meb.gov.tr

web : adanaarge.meb.gov.tr

